

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дивногорска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
Кириллова О.И.
Протокол № 7 «29» авг 2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №5
Шиверновская Л.В.
«30» августа 2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ЗАРНИЦА»

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации программы: 1 учебный год

Составитель:
Заместитель директора Кирилова О.И.

г. Дивногорск
2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план обучения	5
3. Календарный учебный график	5
4. Рабочая программа	6
5. Методическое обеспечение образовательной	13
6. Электронные образовательные ресурсы, используемые для реализации программы.	13
7. Список использованной литературы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Программа социально-педагогической направленности ориентирована на подростков и юношей в возрасте от 12 до 16 лет включительно. Проблема современного воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Актуальность создания данной программы определяется необходимостью создания условий для решения проблемы профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. **Новизна** данной программы заключается в её универсальности применения и имеет большую практическую значимость.

Педагогическая целенаправленность программы объясняется тем, что военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

Цель программы «Зарница» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа разработана на 1 учебный год.

Продолжительность учебного занятия – 1 час в неделю.

Конечный результат деятельности по программе – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать и участие в муниципальной одноименной военно-патриотической игре.

Программа рассчитана на 35 часов в год.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.

2) обеспечение учащимся оптимальных условий для:

- подготовки по основам военной службы
- физической подготовки
- специальной подготовки
- прикладной физической подготовки

А именно:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Формы занятий.

Теоретические – лекции, беседы, семинары, дискуссии, просмотр видеофильмов.

Практические – строевая, огневая, физическая подготовка.

Предусматривается участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебная группа 20 человек.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание	В том числе		всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Огневая подготовка	1		7
3	Строевая подготовка	1		9
4	Основы первой медицинской помощи	2		8
5	Военно-исторические знания	3		9
6	Итоговое занятие	1	-	1
7	Итого			72

3. Рабочая программа.

Цель программы «Зарница» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа разработана на 1 учебный год.

Продолжительность учебного занятия – 2 часf в неделю.

Конечный результат деятельности по программе – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Программа рассчитана на 35 часов в год.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.

2) обеспечение учащимся оптимальных условий для:

- подготовки по основам военной службы
- физической подготовки
- специальной подготовки
- прикладной физической подготовки

А именно:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Формы занятий.

Теоретические – лекции, беседы, семинары, дискуссии, просмотр видеofilьмов.

Практические – строевая, огневая, физическая подготовка.

Предусматривается участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебная группа 20 человек.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (теория, практика).

Раздел 1. Огневая подготовка.

Теория:

Основы стрелковой подготовки. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.

Практика:

Подготовительные упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням. Магнитный прибор контроля наводки пневматического оружия типа ИЖ38 (ортоскоп) Применяются четыре способа поддержки винтовки снизу кистью левой руки. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки.

Раздел 2. Строевая подготовка

Теория:

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Строй и его элементы. Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна.

Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя. Строи отделения и взвода. Развернутый строй, двухшеренговый строй, походный строй. Понятия ряда, направляющего, замыкающего. Обязанности военнослужащего перед построением в строю

Практика:

Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!» Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом. Военское приветствие. Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника. Выход из строя и возвращение в строй. Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй. Правила выхода и возвращения в строй. Правила подхода и отхода от начальника.

Раздел 3 Основы первой медицинской помощи

Теория:

Первая помощь – это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно возникшего заболевания. Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего. Первая помощь должна оказываться сразу на месте происшествия быстро и умело еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу.

Практика:

Практическая отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Остановка внешнего кровотечения. Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений. Остановка иных наружных кровотечений. Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба. Правила использования средств медицинской помощи. Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях. Внутреннее кровотечение. Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область. Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений. Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях. Кровотечение из головы. Правила использования средств медицинской помощи, правила обращения с пострадавшим, когда необходимо звонить врачу. Повреждение связочно-сумочного аппарата. Понятие повреждения связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощь при повреждении связочно-сумочного аппарата.

Раздел 4. Военно-исторические знания.

Теория:

История родного края. Дни воинской славы РФ. История возникновения дней воинской славы. Ф.З. «О днях воинской славы». Правила приема в военно-учебные заведения. Военно-учебные заведения РФ. Кандидаты для зачисления в военно-учебные заведения. Профотбор в военно-учебные заведения. Нормативы физической подготовки. Общеобразовательная подготовка при поступлении.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов				дата
		лек- ции	семи- нары	пра- к- тик а	ОФП	
	Комплектование группы	6				
	Раздел 1. Огневая подготовка					
1	Вводное занятие по технике безопасности.	1				
2	Пулевая стрельба в России. История и задачи развития пулевой стрельбы в России.	1.5			0.5	
3	Успехи российских стрелков на международной арене.					
4	Теоретические основы стрельбы. Выстрел. Отдача винтовки.	1.5	1.5		1	
5	Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули.					
6	Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания.					
7	Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу.					
8	Устройство пневматической винтовки ИЖ38. Общие сведения.	1	1	1	1	
9	Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов.					
10	Хранение оружия.					
11	Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.					
12	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	1.5	1.5		1	
13	Права и обязанности стрелка.					
14	Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием.					
15	Правила проведения соревнований по стрельбе.					
	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Заряжание винтовки.	3.5	3.5	2	3	
24-	Принятие положения для стрельбы сидя за столом или					
25	стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.					
26-	Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие					
27	на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.					

28-31	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ38. Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных)	–	–	3	1	
32-35	Стрельба по мишени № 8 из положения стоя без упора. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных). Задание – выполнить нормативы спортивных разрядов.	–	–	3	1	
36-41	Стрельба по мишени № 8 из положения с колена. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 13 (3 пробных + 10 зачетных). Задание – выбить не менее 70 очков.	–	–	4	1	
42-46	Стрельба по мишени № 8 из двух положений: сидя за столом или лежа с упора, затем стоя. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 10 зачетных на каждое положение). Цель – подготовка к сдаче нормативов спортивных разрядов.	–	–	4	1	
47-51	Стрельба по мишени № 8 из трех положений: сидя за столом или лежа с упора, затем с колена, затем стоя. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 35 (5 пробных + 10 зачетных на каждое положение).	–	–	4	1	
52-56	Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения стоя. Дистанция – 10 (5) м.	–	–	4	1	
57-61	Скоростная дуэльная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения стоя одновременно двумя стрелками – «дуэлянтами». Дистанция – 10 (5) м.	–	–	4	1	
62-66	Функциональная подготовка стрелков.			4	1	
	Итого часов:					
Раздел 2. Строевая подготовка						
67	Строй и его элементы.	1		2	1	
68	Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна.					
69-70	Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.					
71	Строи отделения и взвода.	1		2	1	
72	Развернутый строй, двухшеренговый строй, походный строй.					
73	Понятия ряда, направляющего, замыкающего.					
74	Обязанности военнослужащего перед построением в строю					
75-78	Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!»	1		2	1	
79-82	Повороты на месте. Приемы поворотов. Команды «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!»	1		2	1	
83-86	Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом.	1		2	1	
87	Воинское приветствие. Понятие воинского приветствия.	1		2	1	
88	Обязанности военнослужащего при выполнении					
89	воинского приветствия.					
90						

	Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника.					
91	Выход из строя и возвращение в строй.	1		2	1	
92	Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй. Правила выхода и возвращения в строй. Правила подхода и отхода от начальника.					
93						
94						
	Итого часов:	7				
Раздел 3. Основы первой медицинской помощи.						
95	Общие принципы оказания первой помощи. Понятие и сущность первой медицинской помощи.	1.5			0.5	
96	Правила и принципы оказания медицинской помощи. Осмотр пострадавшего					
97	Обращение с пострадавшим. Правила снятия одежды с пострадавшего.	1		2	1	
98	Особенности снятия одежды при кровотечениях.					
99	Особенности снятия одежды при повреждении конечностей.					
100	Особенности снятия одежды при ожогах.					
101	Средства первой помощи. Стандартные средства медицинской помощи: аптечки, перевязочный материал, шкафчики, санитарные сумки.	1.5			0.5	
102	Импровизированные средства медицинской помощи: платки, простыни, палки, доски, зонты и т.д.					
103	Кровотечение. Понятие кровотечений.	1.5			0.5	
104	Виды кровотечений.					
105	Остановка внешнего кровотечения	1		2	1	
106	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений.					
107	Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений.					
108	Остановка иных наружных кровотечений.	1		2	1	
109	Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба.					
110	Правила использования средств медицинской помощи.					
111	Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях.					
112	Внутреннее кровотечение. Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область. Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений. Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях.	2		2	2)
119	Кровотечение из головы.	2		2	2)
120-124	Правила использования средств медицинской помощи, правила обращения с пострадавшим, когда необходимо звонить врачу.					
125	Повреждение связочно-сумочного аппарата.	2		2	2	

126-130	Понятие повреждения связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощи при повреждении связочно-сумочного аппарата.					
	Итого часов:					
Раздел 4. Военно-исторические знания.						
131	История родного края.	4,5			1,5	
132-133	Подготовка материала для выставления на сайт: 1.История названия города Санкт-Петербург. Дата основания. Председатели поселка. История возникновения объектов соцкультбыта.2.Участники ВОВ из числа жителей Красносельского района. История жизни поселка в войну и его восстановления в послевоенное время.					
137	Дни воинской славы РФ.	2,5			0,5	
138-139	История возникновения дней воинской славы. Ф.3. «О днях воинской славы».					
140	Правила приема в военно-учебные заведения.	6			1	
141-144	Военно-учебные заведения РФ. Кандидаты для зачисления в военно-учебные заведения. Профотбор в военно-учебные заведения. Нормативы физической подготовки. Общеобразовательная подготовка при поступлении.					
	Всего часов: 72					

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Вводное занятие.	Лекция, беседа	видеофильмы	Мультимедийный проектор, ПК	
2. Огневая подготовка и оружейное дело	Лекции, беседы, практические занятия	Видеофильмы, стенды, наглядные пособия	Макеты АК, ПМ, электронный тир.	Отчет по ТБ при обращении с оружием и боеприпасами. Сдача нормативов по неполной разборке, сборке АК, практической стрельбе.
3. Строевая подготовка	Лекции, беседы, практические занятия	Видеофильмы, стенды, наглядные пособия	Мультимедийный проектор, ПК	Прохождение торжественным маршем под строевую песню объединением.
4. Основы первой медицинской помощи	Лекции, беседы, практические занятия	Видеофильмы, стенды, наглядные пособия	Аптечки, шины, перевязочный материал, тренажер для оказания искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Умение оказывать экстренную реанимационную помощь, при кровотечениях и переломах.
5. Военно-исторические знания	Лекции, беседы,	Видеофильмы, стенды, наглядные пособия	Мультимедийный проектор, ПК, уставы ВС РФ	Оценка опорных конспектов.
6. Итоговое занятие.	Лекции, беседы, практические занятия	Видеофильмы, стенды, наглядные пособия	Мультимедийный проектор, ПК	Игра по всем разделам программы

6. ЭОР используемые в работе.

<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm> – Федеральный портал Российское образование

<http://catalog.iot.ru/> – Образовательные ресурсы сети Интернет

<http://ndce.edu.ru/> – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://media.edu.yar.ru/> – Сайт «Медиацентр сети образовательных учреждений Ярославской области»

<http://podrostok.edu.yar.ru/consul/> – Интернет-сайт «Подросток и закон» – Юридическая онлайн консультация

<http://media.edu.yar.ru/media/> – ДИСТАНЦИОННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ для школьников и педагогов

<http://www.ict.edu.ru/> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

<http://www.rulex.ru/> – Русский Биографический Словарь

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> – Народы и религии мира

<http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/index.php> – Библиотека сайта «Экокультура»

<http://virlib.eunnet.net/> – Виртуальная библиотека EUNnet

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

<http://www.edu-all.ru/> – Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

<http://prlib.ru> – Портал Президентской библиотеки

7. Литература педагога:

Конституция РФ

Закон «Об образовании»

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»

Стратегия национальной безопасности

Федеральный закон «О безопасности».

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Правила дорожного движения РФ

Литература учащихся

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / (А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель

Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. /А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл./ А.Л.Рыбин, М.В.маслов; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2008.

Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В.Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.