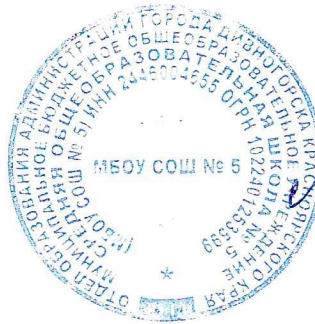


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дивногорска



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Л.В. Шиверновская  
*приказ 03-02-190*  
*«27» мая* 2025 г.

Образовательная программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Солнышко»

**«Станция «Счастье»**

для детей 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 30.05.2025 г. – 27.06.2025 г.

Разработчики программы: Шульгина Т. А.,  
советник директора по воспитанию  
МБОУ СОШ № 5 г. Дивногорска;  
Соколова А.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №5 г. Дивногорска.

Дивногорск  
2025

## Паспорт программы

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                   | «Станция «Счастье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Разработчики программы</b>                                   | Шульгина Т. А., советник директора по воспитанию, организатор ЛОЛ<br>Соколова А. В., учитель начальных классов, начальник ЛОЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ф.И.О. руководителя программы, адрес ОУ, сайт учреждения</b> | Шульгина Татьяна Андреевна,<br>МБОУ СОШ №5 , г. Дивногорск, ул. Чкалова 48,<br><a href="https://sh5-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh5-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Нормативные документы</b>                                    | <p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка (1989);</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li> <li>• Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;</li> <li>• Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;</li> <li>• Приказ Минпросвещения России № 209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»</li> </ul> |
| <b>Цель</b>                                                     | <b>Цель:</b> Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, интеллектуальное и творческое развитие через воспитание гражданской ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;</li> <li>• способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>• создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;</li> <li>• развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;</li> <li>• расширить кругозор обучающихся через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;</li> <li>• развивать различные формы общения в разновозрастных группах;</li> <li>• Сформировать условия для развитие гражданской позиции и ответственности воспитанников через изучение национальной культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Сроки</b>                                                    | : 30.05.2025 г. – 27.06.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>реализации</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Целевые группы</b>                              | Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип программы</b>                               | Авторская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Направленность</b>                              | Комплексная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Подпрограммы / направления / блоки / модули</b> | Спортивный отряд<br>Педагогический отряд<br>Отряд ландшафтного дизайна<br>Юнармейский отряд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Результат зависит от сплочённости коллектива и грамотной организации.</li> <li>• Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>• При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.</li> <li>• Время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</li> <li>• Организована летняя занятость детей в период посещения ЛОЛ в рамках профилактической работы МБОУ СОШ № 5.</li> </ul> |
| <b>Контроль за реализацией программы</b>           | Организацию контроля за исполнением образовательной программы осуществляет начальник лагеря и заместитель директора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Пояснительная записка

Каникулы - период активного отдыха, время свободного общения и приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных детям. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть что-то новое и удивительное. Но если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для их родителей - это, зачастую, время их рабочей деятельности. Поэтому в период каникул мы сталкиваемся с проблемой занятости детей. Решением данной проблемы является организация деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Однако введение новых стандартов в системе образования не может обойти стороной и деятельность пришкольных лагерей. Таким образом, разработка программы летнего

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Станция «Счастье» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью обучающихся в самореализации вне школы.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность. По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание сквозных подпрограмм по направлениям деятельности соответствует достижениям мировой культуры, традициям, культурно-национальным особенностям, современным педагогическим и оздоровительным технологиям. Летний лагерь «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории России, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи через приобщение детей к знаниям о своем народе, его прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Поэтому актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, интеллектуальное и творческое развитие.

**Задачи:**

- создать условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;
- расширить кругозор обучающихся через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах.

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся в возрасте 7–17 лет образовательных учреждений МБОУ СОШ № 5. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, детей СВО, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Содержание и формы реализации программы.**

Выбор форм и методов работы обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Станция «Счастье». В основе смены лежит концепция путешествия по станциям праздников, где каждый день наполнен новыми открытиями и приключениями. И каждая станция реализует один из треков программы развития социальной активности школьников «Орлята России». Все участники делятся на 7 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общего лагерного плана. Концепция программы направлена на развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков и организаторских способностей воспитанников. Особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни и коллективизму. Творческая и исследовательская деятельность курируется участниками педагогического отряда. На время смены лагерь становится определенной станцией (разной каждый день), через которую держат путь путешественники. Все отряды: путешественники, держащие путь на станцию «Счастье» (Каждая группа путешественников имеет свой девиз, название, свои отличительные знаки).

Программа «Станция «Счастье»» предоставляет возможность воспитанникам окунуться в атмосферу радости, творчества и взаимопомощи. За 21 день дети проявят свои творческие способности, находчивость и смекалку, участвуя в разнообразных мероприятиях и конкурсах. Воспитанникам представится возможность в игровой форме познакомиться с основами проектной деятельности, правилами здорового образа жизни, элементами краеведения и экологии. Путь познания будет сопровождаться увлекательными квестами, творческими мастер-классами, спортивными соревнованиями и праздничными мероприятиями.

Для обеспечения хорошего и бодрого настроения нами планируется проводить каждый день по определенной тематике.

Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди племен, лист безопасности, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

В течение смены каждый участник программы должен соблюдать Законы и Заповеди:

***Законы:***

Закон точного времени.  
Закон доброты.  
Закон порядочности.  
Закон дружбы.  
Закон безопасности.  
Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

Один за всех и все за одного.  
Порядок прежде всего!  
Каждое дело вместе.  
Всё делай творчески, а иначе зачем?  
Даже если трудно, доведи дело до конца.  
Чистота – залог здоровья!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим, соблюдая порядок и дисциплину. Все участники соблюдают режим дня.

***Режим дня.***

**8.30 – Общий сбор. Утренняя зарядка.**

Голос слышится: «Пора!  
С добрым утром, детвора!»  
Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать нам зарядку!

**9.00 - Организационная линейка.**

На линейку быстро стройся!

**9.15 – 10.00 – Завтрак.**

Все за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара?

**10.00 – 10.45 – Образовательный модуль №1**

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

**11.00 – 11.45 – Образовательный модуль №2.**

**12.00 – 12.45 – Образовательный модуль №3.**

Здесь сейчас спортивный час,  
И играют все у нас.  
Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельник в часы эти мается,  
А все ребята в кружках занимаются.

**13.00 – Обед.**

Но у всех, счастливых даже,  
За столом серьёзный вид.  
За обедом виден сразу  
Ребятишек аппетит.

**13.45 – Общее мероприятие.**

Здесь нас столько, что не счесть  
Мы покажем, кто мы есть!

**14.30 - Итоговая линейка.**

А теперь ты не шали,  
И кругом всё приberi!  
До новой встречи!

**Условия успешной реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Педагогические условия.

**Кадровое обеспечение.**

Во время работы летнего оздоровительно – образовательного лагеря в качестве воспитателей задействованы квалифицированные педагоги.

В реализации программы участвуют:

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагог – организатор;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- преподаватель физической культуры;
- преподаватель изобразительного искусства;
- педагог – психолог;
- хореограф;
- библиотекарь;
- технический персонал.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

#### **Программно – методическое обеспечение.**

- Образовательная программа летнего оздоровительно – образовательного лагеря с дневным пребыванием.
- Программы кружковой работы, адаптированные педагогами к условиям работы лагеря с дневным пребыванием.
- Методические разработки материалов по проведению познавательных программ, сценарные разработки массовых дел, досуговых программ.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара, мастер-класса для всех работающих в течение лагерной смены.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Здание и территория школы соответствуют требованиям техники безопасности.

- Игровые комнаты
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Медицинский кабинет
- Спортивное оборудование
- Настольные игры
- Необходимые канцелярские принадлежности
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор, компьютер
- Фотоаппарат
- Призы и награды для стимулирования

#### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Рефлексия в конце каждого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- \* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- \* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- \* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- \* творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Организация взаимодействия с социумом.**

- ДК «Энергетик»
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»
- Детская школа искусств
- Детская библиотека им. Гайдара
- Городская библиотека им. В.Г. Распутина
- Центральная городская библиотека им. В.Н. Белкина
- Пожарная часть – 29
- Сотрудники ГАИ отдела полиции № 13
- ДБЭС

### **Механизм реализации программы.**

Организационный период - 3 дня

#### **ЦЕЛИ:**

- предъявление единых педагогических требований;
- самоорганизация детского коллектива;
- создания условий для разностороннего проявления каждого ребёнка;
- нахождение каждым ребёнком удобной социальной позиции;
- создание мажорного настроения.

Период характеризуется запуском программы: формирование отрядов, выбор органов самоуправления, открытие смены. Дела отрядные, коллективные, не требующие большой подготовки, постепенно усложняющиеся.

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

- формирование общего представления о смене;
- адаптация к условиям жизнедеятельности;
- сознательное принятие норм и требований в оздоровительном лагере;
- воспитание уважения к труду, чувства товарищества и взаимовыручки.

Основной период – 15 дней

#### **ЦЕЛИ:**

- развитие временного детского коллектива;
- организация совместной деятельности детей разного возраста;
- вовлечение каждого ребёнка в разнообразные виды деятельности и создание условий для достижения им успеха;

- формирование таких свойств личности как инициативность, любознательность, ответственность, настойчивость, общительность.

Период характеризуется приобретением знаний, укреплением дружеских отношений через совместные игры, создание у детей хорошего настроения, эмоционального и творческого подъёма, способствующего их физическому и психическому развитию здоровья.

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

- развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- оздоровление;
- закаливание детей;
- выявление способностей и ориентация на различные виды деятельности.

### Заключительный период – 3 дня

#### **ЦЕЛИ:**

- формирование желания и умения планировать свой досуг;
- увлечение детей формами и методами самовоспитания.

Предоставляется возможность каждому ребёнку осознать через коллектив себя, свои возможности, свою жизненную позицию.

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

- развитие гармонично развитой личности;
- умение самостоятельно проводить закаливающие процедуры;
- умение самостоятельно организовать свой досуг.

#### **Предполагаемые результаты программы.**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Результат зависит от сплочённости коллектива и грамотной организации.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

#### **Особенности программы лагеря**

Программа «Станция «Счастье» реализует образовательно - досуговую, а также творческую деятельность.

В программу «Станция «Счастье» будут включены элементы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: концепция и принципы, а также система треков. Треки будут реализовываться в кружковой деятельности и других мероприятиях лагеря. Также в программу включены элементы программы туристско-краеведческой программы.

В программу включен «День Первых», когда детям представится возможность познакомиться с направлениями деятельности Движения Первых.

Программа также включает в себя профильные отряды. В лагере сосредоточены отряды различной направленности:

1. Спортивный отряд;
2. «Экологический отряд» ландшафтного дизайна - отряд, направленный на реализацию муниципальных проектов, помогающий облагородить и достичь эстетического качества оформления школьного ландшафта;
3. Педагогический отряд - отряд помощников организатора ЛОЛ, в обязанности которого входит разработка и реализация мероприятий лагеря, а также курирование исследовательской деятельности отрядов.

4. Юнармейский отряд

#### **Легенда.**

Давным-давно, в самом сердце мира, существовала легенда о волшебном месте, где всегда царили радость, гармония и безграничное счастье. Это была Станция «Счастье», скрытая от глаз тех, кто разучился мечтать и верить в чудеса.

Легенда гласит, что Станция Счастье не просто место, а настоящий портал в мир позитива и добра. Она питается энергией искренних улыбок, дружеской поддержки и

добрых дел. Каждый, кто попадает на эту станцию, обретает не только незабываемые впечатления, но и находит в себе источник счастья, который сможет пронести через всю жизнь.

Однако, попасть на Станцию Счастье не так просто. Путь к ней лежит через тернистые дороги, полные испытаний и загадок. Только самые смелые, находчивые и дружные путешественники смогут преодолеть все препятствия и добраться до волшебного места.

Нам с вами открывается возможность отправиться в это удивительное приключение.

В конце пути, добравшись до Станции «Счастье», каждый путешественник получит бесценный дар – умение видеть прекрасное в мелочах, ценить дружбу и нести свет и радость в мир.

### **Система поощрений.**

Образовательная программа «Станция «Счастье» подразумевает наличие эмблем каждого отряда. Отряды должны участвовать во всех мероприятиях ЛОЛ. В течение смены участники получают возможность зарабатывать отличительные знаки (жетоны с символом дня и изображением трека). Итоги дня подводятся на итоговой линейке. На ней происходит передача жетонов и билетов. Жетоны копятся.

Тот отряд, который заработает наибольшее количество жетонов, расположенных на отрядном стенде, как в личном, так и в общем зачете, будет поощрен призами по трем номинациям:

1. Лучший отряд;
2. Самый чистый отряд;
3. Образец поведения.

### ПЛАН – КАРТА РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

| №<br>п/п | Мероприятия                                                      | Форма                                     | Срок       | Ответственный                | Результат                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подбор кадров для работы в летнем лагере.                        | собеседование                             | апрель     | директор школы               | Создание штата работников летнего лагеря.                                                                   |
| 2        | Организация летнего отдыха детей в летнем лагере.                | семинар                                   | май        | начальник лагеря             | Обсуждение норм пед. деятельности.                                                                          |
| 3        | Ознакомление с реализацией ЛОЛ и распределение обязанностей.     | презентация                               | май        | начальник лагеря             | Установка регламента работы и определение зон действий.                                                     |
| 4        | Ознакомление с инструкциями по ТБ и ОБЖ                          | инструктаж                                | май        | начальник лагеря             | Получение инструкций работниками лагеря под роспись в целях сохранения здоровья и безопасности жизни детей. |
| 5        | «Роль подвижных игр в развитии ребёнка»                          | мастер – класс                            | май        | педагог - организатор        | Использование подвижных игр во время ЛОЛ.                                                                   |
| 6        | Взаимодействие с родителями по организации летнего отдыха детей. | Родительские собрания по классам и общее. | апрель-май | кл.рук.,<br>начальник лагеря | Создание групп детей для летнего отдыха.                                                                    |

#### Литература.

1. Детский отдых в цифровую эпоху - М.: Просвещение, 2024
2. Вожатый будущего: новые форматы работы - М.: Педагогика, 2023
3. Игротека вожатого 2.0 - М.: ВАКО, 2024
4. Сценарии современных мероприятий для детского лагеря - СПб.: Детство-Пресс, 2023
5. Организация детского досуга: современные подходы - М.: Юрайт, 2024
6. Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха - М.: Академия, 2023
7. Электронный ресурс «Вожатый PRO» - онлайн-платформа с методическими материалами
8. Мобильное приложение «Игры для вожатых» - база современных игровых методик

### ПЛАН - СЕТКА

| дата       | день недели | тема дня                                                   | Дата/ трек<br>«Орлята<br>России» /<br>Блок                                     | показатели                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.05.2025 | Пятница     | Архитектура чудес                                          | <i>День домов и домиков</i><br><br><i>Орленок-мастер</i><br><br><i>Человек</i> | «Строим город» (Подготовка отрядных уголков, лагерного стенда);<br>Знакомство отрядов (название, девиз);<br>Подготовка к открытию.                                                                                        |
| 1.06.2025  | Воскресенье | Радуга детства                                             | <i>День защиты детей</i><br><br><i>Орленок-лидер</i><br><br><i>Человек</i>     | Фестиваль «Город Первых».                                                                                                                                                                                                 |
| 2.06.2025  | Понедельник | Скорость.Лето. Движение.<br><i>Открытие лагерной смены</i> | <i>День бега</i><br><br><i>Орленок-спортсмен</i><br><br><i>Человек</i>         | Игровые эстафеты;<br>Открытие смены.<br>Концерт (Музыкальная школа)                                                                                                                                                       |
| 3.06.2025  | Вторник     | Прогулка в Зазеркалье                                      | <i>День прогульщика</i><br><br><i>Орленок-мастер</i><br><br><i>Мир</i>         | Квест по территории лагеря;<br>«Ленивый пикник»;<br>Самый оригинальный способ прогула – конкурс прибауток;<br><i>Лит минутка «Зацени поэзию!» (ДБ им. А. Гайдара)</i><br><i>Настольная игра по финансовой грамотности</i> |
| 4.06.2025  | Среда       | Васильковое волшебство                                     | <i>Васильковый день</i><br><br><i>Орленок-эколог</i><br><i>Россия</i>          | Апликация «Поле васильков»;<br>Изготовление венков;<br>Показ мод «Костюм василька»;<br><i>Лит минутка «Зацени поэзию!» (ДБ им. А. Гайдара)</i><br>Соревнования «Безопасное колесо»                                        |
| 5.06.2025  | Четверг     | Зеленый дозор                                              | <i>День охраны окружающей</i>                                                  | «Зеленый патруль» - благоустройство                                                                                                                                                                                       |

|            |             |                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                        | <i>среды</i><br><i>Орленок-доброволец</i><br><i>Мир</i>                               | территории;<br>Эко-квест;<br><i>Лит минутка «Зацени поэзию!» (ДБ им. А. Гайдара)</i>                                                                                                       |
| 6.06.2025  | Пятница     | Слово – мудрость веков | <i>День русского языка</i><br><i>Орленок-эрудит</i><br><i>Россия</i>                  | Викторина по русскому языку;<br>Конкурс чтецов.<br>Литературная игра (Библиотека им. В.Н. Белкина)                                                                                         |
| 9.06.2025  | Понедельник | Крепкое плечо          | <i>День друзей</i><br><i>Орленок-лидер</i><br><i>Человек</i>                          | Мастер-класс «Талисман дружбы»;<br>Подарок другу «Тайный друг»;<br>«Песня о дружбе» - спевка.                                                                                              |
| 10.06.2025 | Вторник     | Светофор знаний        | <i>День безопасности</i><br><i>Орленок-эрудит</i><br><i>Человек</i>                   | Тренировки по безопасности (ПДД; Пожарная безопасность);<br>Викторины, беседы;<br><i>Эко - игра «Мягкие лапки» (ДБ им. А. Гайдара)</i><br><i>Путь России (Библиотека им. В.Н. Белкина)</i> |
| 11.06.2025 | Среда       | Игрушечный переполох   | <i>День игрушки</i><br><i>Орленок-мастер</i><br><i>Человек</i>                        | «Игрушечный театр»;<br>Парад любимых игрушек;<br>Мастерская игрушек;<br><i>Эко - игра «Мягкие лапки» (ДБ им. А. Гайдара)</i><br>Соревнования «Веселые старты»                              |
| 12.06.2025 | Четверг     | Мы - Россияне          | <i>День России</i><br><i>Орленок-хранитель</i><br><i>Россия</i>                       | Фестиваль «У дивных гор»                                                                                                                                                                   |
| 16.06.2025 | Понедельник | Мы в Движении          | <i>День «Движения Первых»</i><br><i>/День рождения Артека</i><br><i>Орленок-лидер</i> | Игра «Дом Первых»                                                                                                                                                                          |

|            |             |                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                     | <i>Россия</i>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| 17.06.2025 | Вторник     | Властелины времени  | <i>День песочных построек</i><br><br><i>Орленок-мастер</i><br><br><i>Мир</i>                 | Фотоквест;<br>Мастерская «Строим замки»;<br>Турнир знатоков экологии «Зеленый патруль» (ДБ им. А. Гайдара)<br>По улицам родного города (Библиотека им. В.Н. Белкина)<br>Встреча с представителем банка Соревнования «Прыжки» |
| 18.06.2025 | Среда       | Симфония добра      | <i>День гармонии</i><br><br><i>Орленок-доброволец</i><br><br><i>Мир</i>                      | Мастер-класс «Дерево желаний»;<br>Лекторий «Музыка мира»;<br>Турнир знатоков экологии «Зеленый патруль» (ДБ им. А. Гайдара)<br>Спектакль театра оперы и балета                                                               |
| 19.06.2025 | Четверг     | Танец с бабочкой    | <i>День бабочек</i><br><br><i>Орленок-эколог</i><br><br><i>Человек</i>                       | Танцевальный батл;<br>Фотоквест;<br>Турнир знатоков экологии «Зеленый патруль» (ДБ им. А. Гайдара)<br>Соревнования «Настольный теннис»                                                                                       |
| 20.06.2025 | Пятница     | Помним! Чтим!       | <i>День памяти и скорби (за 22.06.)</i><br><br><i>Орленок-хранитель</i><br><br><i>Россия</i> | Минута молчания;<br>Квиз «Память о подвиге».<br>Мастер-класс «Мороженное»<br>Просмотр «Герои войны»                                                                                                                          |
| 23.06.2025 | Понедельник | Рекорды лета        | <i>Олимпийский день</i><br><br><i>Орленок-спортсмен</i><br><br><i>Человек</i>                | Лагерные Олимпийские игры - спартакиада                                                                                                                                                                                      |
| 24.06.2025 | Вторник     | Ромашковое солнышко | <i>День ромашек</i><br><br><i>Орленок-эколог</i><br><br><i>Россия</i>                        | Апликация «Поле ромашек»;<br>Конкурсы «Гадание на ромашке»;<br>Час фантазии «Путешествие с маленьким принцем» (ДБ им. А. Гайдара)<br>Игра по финансовой грамотности                                                          |

|            |         |                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |                                                        |                                                                                     | (Библиотека им.<br>В.Н.Белкина)                                                                                                                                                                       |
| 25.06.2025 | Среда   | Морская бригада<br>и все-все-все                       | День моряка<br><br>Орленок-<br>эрудит<br><br>Человек                                | Квест «В мире<br>профессий»;<br>Морской бой;<br>Час фантазии<br>«Путешествие с<br>маленьким принцем» (ДБ<br>им. А. Гайдара)<br>Смысловое чтение –<br>финансовая грамотность<br>Соревнования «Квадрат» |
| 26.06.2025 | Четверг | Радуга<br>молодости                                    | День<br>молодежи<br>(29.06.)<br>День радуги<br><br>Орленок-<br>лидер<br><br>Человек | Рисунки на асфальте;<br>Подвижные игры;<br>Час фантазии<br>«Путешествие с<br>маленьким принцем» (ДБ<br>им. А. Гайдара)<br>Пенная вечеринка                                                            |
| 27.06.2025 | Пятница | Станция<br>«Счастье»<br><br>Закрытие<br>лагерной смены | День<br>мыльных<br>пузырей<br><br>Орленок-<br>мастер<br><br>Человек                 | Праздничное<br>костюмированное<br>мероприятие,<br>посвящённое закрытию<br>лагерной смены.<br>Праздник мыльных<br>пузырей                                                                              |

**Недельный план кружковой деятельности.**

|  |            |         |       |         |         |
|--|------------|---------|-------|---------|---------|
|  | понедельни | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|------------|---------|-------|---------|---------|

|                                                               |                          |                          |                            |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                               | <b>к</b>                 |                          |                            |                           |                           |
| <b>1</b><br><b>отряд</b><br><b>д</b>                          | Узел<br>«Внутренний мир» | Станция<br>«Самоделкино» | Платформа<br>«Ритм»        | Перрон<br>«Умиротворение» | Станция «Орлята России»   |
| <b>2</b><br><b>отряд</b><br><b>д</b>                          | Узел<br>«Внутренний мир» | Станция<br>«Самоделкино» | Платформа<br>«Ритм»        | Перрон<br>«Умиротворение» | Станция «Орлята России»   |
| <b>3</b><br><b>отряд</b><br><b>д</b>                          | Узел<br>«Внутренний мир» | Станция<br>«Самоделкино» | Платформа<br>«Ритм»        | Перрон<br>«Умиротворение» | Станция «Орлята России»   |
| <b>4</b><br><b>отряд</b><br><b>д</b>                          | Платформа<br>«Ритм»      | Узел<br>«Внутренний мир» | Станция<br>«Орлята России» | Станция<br>«Самоделкино»  | Перрон<br>«Умиротворение» |
| <b>5</b><br><b>отряд</b><br><b>д</b>                          | Платформа<br>«Ритм»      | Узел<br>«Внутренний мир» | Станция<br>«Орлята России» | Станция<br>«Самоделкино»  | Перрон<br>«Умиротворение» |
| <b>6</b><br><b>отряд</b><br><b>д</b>                          | Платформа<br>«Ритм»      | Узел<br>«Внутренний мир» | Станция<br>«Орлята России» | Станция<br>«Самоделкино»  | Перрон<br>«Умиротворение» |
| <b>Профильные отряды работают по индивидуальному графику.</b> |                          |                          |                            |                           |                           |