

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБОУ СОШ № 5

протокол от 10.04.2023 № 32

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5

Л.В.Шиверновская

10.04.2023



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Руководитель	Лариса Валерьевна Шиверновская
Адрес организации	663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Чкалова 48
Телефон, факс	8 (39144) 37917
Адрес электронной почты	school-005@yandex.ru

Учредитель	Отдел образования г. Дивногорск
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 23.12.2015 № 8477-л, серия 24 ЛО1 №0001651
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2011г. № 2663, серия ОП № 019789, срок действия: по 15 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ-4.1);

Школа расположена в верхней застройке города Дивногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих застройках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

<...>

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	258

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	168
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 563 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ-4.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х -7-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 27) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

<...>

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

<...>

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислен обучающийся, прибывший из ДНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (во 2-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителя прибывшего школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировала вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭлЖур, изучила образовательные потребности и интересы ученика, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки ученика с территории ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классе, где учится ребенок с территории ДНР тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для ученика, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 5. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, экскурсии, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания школьников «Солнышко».

Программы внеурочной деятельности:

Школа тайн и открытий 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В

Читательская грамотность 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б

Информатика 2А

Детская риторика 2А

Развитие познавательных способностей 3А, 4Б

Информатика в играх и задачах 3Б

Конструирование 4В

Ментальная арифметика 1А

Финансовая грамотность 7-10 кл.

Ритмика 1А, 1Б, 4А, 4Б, 4В

Твой выбор. Билет в будущее 9А, 9Б

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 2Аклассе: в классном кабинете № 24устарело мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Планируется исправить данную ситуацию за летний период.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 5 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- семейные клубы;
- фестивали;
- турниры;
- классные часы;
- уроки героизма, мужества;
- квесты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Традиционными мероприятиями среди начальной школы являются военно-спортивные мероприятия: "Рыцарский турнир", "Юный спецназовец", «Патриот».

В рамках развития дополнительного образования в школе успешно реализуются программы, направленные на формирование физической выносливости, решительности, твердости характера, всего, что необходимо защитнику Родины: «Поиск», «Боец», «Я-патриот», «Волейбол», «Баскетбол», «Полиатлон», «ОФП», Волонтерский отряд «Пятерочка».

Благодаря победе в Региональном конкурсе социальных инициатив "Территория Красноярский край" в школе создан и оформлен кабинет патриотического воспитания. Здесь расположен информационный баннер для школьников «Дни воинской славы России». Здесь же находится стеллаж с артефактами, собранными в период «Вахты памяти» поискового отряда школы. Получили материальную поддержку в реализации проекты, направленные на популяризацию службы в армии России «Операция: Битва за Москву» и «Юный спецназовец». Положение «Операция: Битва за Москву» было представлено на финале всероссийского конкурса форм патриотического воспитания молодежи РФ «Растим гражданина» в городе Москва.

Развивающая программа «Полиатлон» воспитала призера и победителя международных и всероссийских соревнований, победителя 2022 г. в городском конкурсе «Признание молодых».

С 2022 года в рамках патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 5 реализуется всероссийская Акция «Герой нашего времени». Старшеклассники 8-10 классов являются организаторами Уроков героизма, на которых они рассказывают другим обучающимся о земляках-современниках, прошедших тяжелые этапы службы в Афганистане, Чечне.

Через волонтерское движение в школе реализуется проект «Дети-детям». Он направлен на сотрудничество с дошкольными учреждениями города. Участники волонтерского отряда читают дошколятам книги о героях России. На XX Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях защищен проект "Дети - детям": школьники - волонтеры в детском саду как носители патриотического воспитания". В результате сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями № 10, 11, 15 и 18 успешно реализован данный проект. Ежедневно ребята-волонтеры читали малышам книги, помогали изготавливать поделки и рисунки о Великой Победе. Проект продолжает свою реализацию.

О подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны ежегодно проводит работу наш давний партнер в патриотическом воспитании Саттарова З.Ф. Она способствовала открытию пионерского отряда в нашей школе. Данная работа позволяет сохранять историческую память среди наших обучающихся.

Патриотическое воспитание формируется и через организацию предметно-эстетической среды МБОУ СОШ № 5. Стало традицией оформлять стенды в столовой и в фойе первого этажа к памятным датам воинской славы и государственным праздникам России, таким как, «Снятие блокады Ленинграда», День защитника Отечества, День Победы и др. Огромную роль в оформлении локаций играют рисунки обучающихся разных классов на заданную тему. В канун 9 Мая на официальном сайте школы ежегодно выставляется презентация «Бессмертный полк» МБОУ СОШ № 5, а портретами ветеранов ВОВ Красноярского края оформляется стенд в школьной столовой.

С 2022 года самым массовым получило участие во всероссийской Акции «Мы вместе». Все сообщество школы активно участвовало в сборе посылок для защитников Донбасса. Большое количество писем, рисунков и открыток школьники приготовили для участников СВО.

На протяжении 2022 года МБОУ СОШ № 5 тесно сотрудничала с Региональной общественной организацией «Ветераны спецподразделений» г.Красноярска. Сотрудники являются организаторами Уроков мужества, приуроченных к памятным датам из истории Великой Отечественной войны и других военных конфликтов. Солдаты знакомят подрастающее поколение с образцами боевого оружия современной армии нашей страны.

Вовлечение обучающихся в движение Юнармии помогает педагогическому коллективу популяризировать службу в Российской армии среди школьников. В городском Посвящении в участники этого движения в этом году приняли участие 16 ребят нашей школы.

В рамках профориентационной работы со старшеклассниками регулярно организуются встречи с сотрудниками учебных заведений по военным специальностям.

Новой традицией МБОУ СОШ № 5 в данном направлении выступает школьный Фестиваль «Славим тебя, защитник Отечества». В феврале, в канун доблестного праздника нашей страны, все классные коллективы школы приготовили творческие номера прославляющие армию Российской Федерации и подвиг героев Отечества.

В рамках реализации педагогических практик, которые внесены в муниципальный Атлас практик, в 2022 году стартовали следующие: «Тропа Дивногории» и «Пионерская смена».

В 2022 году в МБОУ СОШ № 5 проведено 5 общешкольных мероприятия (День Знаний, День народного единства, День матери, День Героя, День Победы), 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алтухова Т.С. (7Б, 11 классы), Максимова С.П. (4Б класс), Соколова О.А. (1А и 5А классы), Даниленко О.В. (9А класс), Стародубцева З.А. (8А класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МБОУ СОШ № 5; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и со следующими результатами:

Второе полугодие 2021-2022 учебного года

Уровень	Направленность мероприятия (интеллектуальная, социальная, творческая, спортивная, военно-	Сроки проведения	Количество учеников, принявших участие	Основные результаты организации и участия (кратко описать результаты)
---------	--	------------------	--	--

	патриотическая, прочая) выбрать из списка!			
Интеллектуальное направление				
	Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты" - литература	30.05.2022	1	Призёр: 1
	Всероссийская олимпиада школьников "13-й элемент. АЛхимия будущего", СФУ	29.04.2022	28	Победители очного этапа: 9 Финалисты: 15
Региональный уровень	XXXI Краевая зимняя политехническая школа «Мы – будущее России» СибГУ им. М.Ф.Решетнёва	24-28.01.2022	1	Призёр очного этапа: 1
	XI Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" – литературное творчество	4.05.2022	2	Победитель: 2
	Всероссийская предметная олимпиада	4.02.2022	2	Участники очного этапа: 2
	Краевой экологический слёт Красноярского краевого центра «Юннаты»	26-29.04.2022	4	Финалисты очного этапа: 4
	Краевой чемпионат "АгроЛесоНТИ"	18-22.04.2022	1	Участник: 1

Муниципальный уровень	Экологический фестиваль «В Экотренде»КГБ ПОУ ДТЛТ.	30.09.2022	5	Призеры очного этапа: 5
	Чемпионат по финансовой грамотности, МБОУ СОШ№9	16.04.2022	4	Призёры: 4
	Муниципальный этап XI Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ" – литературное творчество	17.03.2022	8	Победитель: 7 Участники: 1
	Конкурс чтецов "Строка Памяти-2022"	7.05.2022	1	Победитель: 1
	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	3.03.2022	3	Участники: 3
	Научно – практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири»-2022»	24-25.03.2022	11	Победители очного этапа: 3 Призёры очного этапа: 6 Лауреаты: 2
	"Городской конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Я — исследователь»	27.04.2022	1	Призер очного этапа: 1
	Городская экологическая акция "Вода и жизнь", конкурс стенгазет	6.04.2022	5	Победители: 5

	"Эврика!"			
Социальное направление				
Региональный уровень	Конкурс социальной рекламы. Школьники. СибГУ им. М.Ф.Решетнёва	10.02.2022	1	Победитель: 1
Муниципальный уровень	Конкурс молодежных проектов "Территория Красноярский край"	22.04.2022	7	Победители очного этапа: 6 Финалист: 1
	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело», краевой дворец пионеров	26.01.2022	8	Победитель: 4 Призер: 4
Творческое направление				
	Международный конкурс поделок "Мастерская Самоделкина"	3.02.2022	1	Дипломант II степени: 1
	Международный творческий конкурс "Цветы весны"	8.03.2022	1	Дипломант I степени: 1
	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Волшебная сила искусства"	17.04.2022	1	Лауреат II степени: 1
	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Времена года. Ранняя весна"	13.05.2022	1	Лауреат II степени: 1
	Международный конкурс "Вершина творчества"	5-7.04.2022	14	Дипломант I степени: 2

				Дипломант III степени: 12
Международный конкурс-фестиваль "Отражение"	1.02.2022	1		Лауреат I степени: 1
III Всероссийском конкурсе детского танцевального искусства «Вверх тормашками»	4-6.02.2022	1		Лауреат II степени: 1
Всероссийский творческий конкурс "Чудо-варежки"	31.01.2022	1		Лауреат I степени: 1
Конкурс творческих работ "Дети одной реки" - проект РДШ	10.01.2022	2		Дипломант I степени: 1 Участник: 1
Краевая экологическая акция "Зимняя планета детства"	4.03.2022	1		Гран-при: 1
Краевой конкурс современного хореографического искусства DANCE ART	25-26.02.2022	2		Дипломант III степени: 2
Краевой этап всероссийской акции "Марш парков - 2022"	12.05.2022	1		Лауреат I степени: 1
XI Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"	4.05.2022	10		Финалисты: 10
Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна"	21.05.2022	1		Дипломант III степени: 1

	Муниципальный этап XI Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"	17.03.2022	41	Лауреат I степени: 9 Лауреат II степени: 10 Лауреат III степени: 13 Участники: 9
	Городской фестиваль патриотического творчества «Голоса Дивногория»	8.05.2022	3	Лауреат I степени: 3
	Городская выставка детского художественного творчества "Фиалка-2022"	19.05.2022	11	Дипломант I степени: 3 Дипломант II степени: 9 Дипломант III степени: 1

Первое полугодие 2022-2023 учебного года

Интеллектуальное направление				
Региональный уровень	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири - 2022», номинация «Научный конвент» - очная	26.11.2022	2	Призёры очного этапа: 2
Муниципальный уровень	Экологический фестиваль «В Экотренде» КГБ ПОУ ДТЛТ.	27.10.2022	5	Победители очного этапа: 5
	VIII фестиваль «Человек-легенда» - брейн-ринг	28.10.2022	11	Победители: 3 Призёры: 8

	Всероссийская предметная олимпиада	9.11. – 1.12.2022	150	Победители: 8 Призеры: 13
	Городская экологическая акция "Добрая зима"	15.12.2022	78	Победитель: 6 Призёры: 2
Социальное направление				
Муниципальный уровень	Проект "Лига Дебатов РДШ"	19.10.2022	3	Призёры: 3
	VI Городской профориентационный фестиваль "ПрофиПРОБ"	10.11.2022	4	Победители: 4

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 5 в 2022 году составил 96%. В 2022 году Школа реализовывала от 30 до 33 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

№ п/п	Название объединения	Руководитель объединения	Кол-во детей в группе	Возраст, лет
Техническая направленность				
1.	Геометрия вокруг нас	Порфирова В.В.	23	9-10
2.	Энергия в каждой капле (робототехника, Еп+)	Алгухова Т.С.	9	12-15
3.	Геоинформационные технологии	Новиков А.А.	14	12-16
4.	VR/AR - виртуальная и дополненная реальность	Новиков А.А.	9	11-16
5.	Промышленный дизайн	Волохова Т.В.	16	11-14
6.	Основы робототехники	Тюлин А.Е.		
	Группа 1		33	7-10
	Группа 2		33	11-15
7.	Начальное моделирование	Волохова Т.В.	22	8

	Группа 1 (2 классы)			
	Начальное моделирование Группа 2 (3 классы)		26	9
	Начальное моделирование Группа 3 (4 классы)		25	10
	Начальное моделирование (1А,Б)		40	7
8.	Легоконструирование и робототехника	Соколова А.В.	25	10
9.	Основы 3D-моделирования -1	Мурашова Л.И.	13	10-16
	Основы 3D-моделирования -2		11	10-16
Естественно-научная направленность				
1.	Эколог – исследователь	Лычакова С.Н.	11	15-17
2.	Основы металлургии	Лычакова С.Н.	10	15-17
3.	Эко- отряд	Даниленко О.В.	18	12-17
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Волейбол группа 1	Мищенко Л.С.	25	16-17
	Волейбол группа 2		16	13-15
2.	ОФП 3А	Ефимов В.В.	27	9
	ОФП 3Б		25	9
	ОФП 4Б		26	10
	ОФП 4А	Абдулхаев Р.М.	19	10
	ОФП 4В		19	10
	ОФП 2А		25	8
	ОФП 2Б		25	8
3.	Настольный теннис	Мищенко Л.С.	12	10-17
4.	Баскетбол	Абдулхаев Р.М.	16	11-17
5.	Шахматы 1А	Костеренко В.М.	30	7
	Шахматы 1Б		30	7
	Шахматы 2А		27	8
	Шахматы 2Б		22	8
	Шахматы 3А		27	9
	Шахматы 3Б		29	9
	Шахматы 4А		30	10
	Шахматы 4Б		29	10

	Шахматы 4В		29	10
6.	Туризм	Абросимова Т.Э.	15	9-17
Художественная направленность				
1.	Ловкие пальчики	Демиш С.А.	27	8
2.	Танцевальный коллектив «Серпантин» 2А, Б	Филатова А.Н.	28	10
	Танцевальный коллектив «Серпантин» 3Б		29	9
	Танцевальный коллектив «Серпантин» 3А		24	9
	Танцевальный коллектив «Серпантин» старш.гр.		21	12-17
3.	Мой театр	Шульгина Т.А.	20	11-12
4.	Кукольный театр	Соколова О.А.	20	7
Социально-гуманитарная направленность				
2.	ЮИД	Дударева Л.А.	23	9
3.	Я – исследователь	Тарантина К.В.	9	11-15
4.	Волонтёры «Пятёрочка» Отряд 1 Отряд 2	Сморгон С.Б.	10	8-18
			10	
5.	Newsbusters (медиашкола)	Логванова Н.А.	11	11-18
6.	Школа Лидера	Логванова Н.А.	11	15-18
7.	Я – сам!	Соколова А.В.	15	10-14
8.	Я – патриот! 1А	Соколова О.А.	20	7
	Я – патриот! 1Б	Сальникова Е.Б.	20	7
	Я – патриот! 2А	Демиш С.А.	20	8
	Я – патриот! 2Б	Похабова Е.Н.	20	8
	Я – патриот! 3А	Дударева Л.А.	20	9
	Я – патриот! 3Б	Похабова Е.Н.	20	9
	Я – патриот! 4А	Порфинова В.В.	20	10
	Я – патриот! 4Б	Максимова С.П.	20	10
	Я – патриот! 4В	Соколова А.В.	20	10
9.	Коммуникативные игры	Чудина Т.В.	23	11-14
10.	Содружество 2А	Демиш С.А.	25	7-8
	Содружество 2Б	Похабова Е.Н.	18	7-8
	Содружество 4Б	Максимова С.П.	26	9-10

	Содружество 4В	Соколова А.В.	14	9-10
	Содружество 1А 5А	Соколова О.А.	28	10-11
	Содружество 6Б	Ромашова Н.А.	25	11-12
	Содружество 7Б	Алтухова Т.С.	24	12-13
	Содружество 8А	Даниленко О.В.	13	14-15
11.	Я-Медиатор	Ромашова Н.А.	12	12-16

Ежегодно увеличивается количество школьников вовлеченные в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования школы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности и о необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано два объединения дополнительного образования «Мой театр» и «Кукольный театр».

В формирование у школьников **осознанного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни** существенную роль играет деятельность школьного спортивного клуба «Будь здоров!» (далее ШСК).

Клуб реализует физкультурно-оздоровительное направление как общественная организация на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образованиядополнительное образование детей и взрослых";

- Приказа о создании ШСК;

- Положении о ШСК;

- Устава ШСК.

В ШСК "Будь здоров!" три штатных учителя физической культуры.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 5 в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности:

Уровень ()	Направленность мероприятия (интеллектуальная, социальная, творческая, спортивная, военно-патриотическая, прочая) выбрать из списка!	Сроки проведения	Количество учеников, принявших участие	Результат
Федеральный уровень	Зимнее первенство Сибирского федерального округа по полиатлону	01-05.02.2022г.	2 чел.	I место 1 чел 5 место 1 чел
	Летнее первенство Сибирского федерального округа по полиатлону	07-11.06.2022г.	3 чел.	I место 1 чел III место 1 чел 5 место 1 чел
	Первенство России по полиатлону	02-06.2022г.	2 чел.	участие
	Региональный уровень	Первенство Красноярского края по полиатлону	18-20.03.2022г.	6 чел.
Первенство Красноярского края по полиатлону		27-29.05.2022г.	3 чел.	I место 1 чел
Краевой Фестиваль ВФСК ГТО		03-05.06.202г.	1 чел.	4 место 1 чел
Муниципальный уровень	Кросс Наций	09.2021г.	26 чел.	участие
	«Президентские спортивные игры», 2005-2006 г.р.	09-10.2021г., 05.2022г.	20 чел	III место

	«Президентские спортивные игры», 2007-2008 г.р.	10-11.2021г., 05.2022г.	20 чел	II место
	«Президентские спортивные игры», 2009-2010 г.р.	01-02,05.2022г.	20 чел	II место
	Лыжня России	02. 2022г.	40 чел.	Призеры 3 чел
	Первенство города по лыжным гонкам	02.2022г.	14 чел.	Призеры 4 чел
	Зимний Фестиваль ГТО	03.2022г.	2 чел.	II место 1 чел
	Открытое первенство Красноярской ГЭС по лыжным гонкам	03.2022г.	6 чел.	II место 1 чел
	«Президентские состязания», 5 классы	04.2022г.	16 чел.	III место
	Летний Фестиваль ВФСК ГТО	14-15.05.2022г.	20 чел.	I место 6 чел II место 1 чел III место 1 чел

С 19 по 30 сентября 2022 года проводился муниципальный этап «Президентские спортивные игры», возраст 2006 – 2007 г.р.

Команда юношей и девушек хорошо выступили на соревнованиях по легкой атлетике и заняли 2-е место. Хорошо выступили команды на настольном теннисе, где юноши заняли 1 место, девушки – 3 место. На спортивных играх: волейбол и баскетбол 3х3 команда девушек заняла 2 место, команда юношей – 3 место.

Итоговое общекомандное место – II.

Результат достаточно хороший, но из-за отсутствия ребят на тренировках по спортивным играм были видны пробелы в подготовке к соревнованиям.

В возрастной группе 2008 – 2009 г.р. соревнования проходили с 19.09 по 21. 10. 2022г.

Ребята показали хорошую физическую и техническую подготовку. Во всех видах программы были победителями и призерами (за исключением баскетбола 3х3 – юноши).

В результате качественной подготовки к соревнованиям наша команда стала победительницей муниципального этапа «Президентские спортивные игры» среди средних общеобразовательных учреждений города. Ребята продолжают тренироваться и готовятся к краевому финалу ПСИ, который пройдет в г. Красноярске в апреле 2023г.

Команда школы традиционно участвовала в Кроссе Наций.

В 2022 году, работа по профилактике правонарушений велась в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создана система социальных правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, которые осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В МБОУ СОШ №5 действует Школьная Служба Медиации. За 2022 год было 3 обращения из них проведены 3 процедуры медиации.

	1 полугодие 2022	II полугодие 2022
Всего обращений	1	2
Медиация	1	2
Пришли к соглашению	1	2
Возмещение материального ущерба	0	0

В рамках профилактической работы МБОУ СОШ № 5 за 2022 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей, а также реализовалось тесное сотрудничество с ОУУП и ДН отдела полиции №13МУ МВД России «Красноярское», Систематически проходили встречи со специалистами: дознаватель ОДОП № 13 МУ МВД России "Красноярское" майор полиции, инспектор (по делам несовершеннолетних) ОУУП и ДНОП № 13 МУ МВД России "Красноярское" старший лейтенант полиции, оперуполномоченный ГНК ОП № 13 МУ МВД России "Красноярское" лейтенант полиции, оперуполномоченный ОУР ОП № 13 МУ МВД России "Красноярское" ст. лейтенант полиции, начальник отделения по делам несовершеннолетних. Беседы и диагностика по выявлению отношения детей к проблемам наркомании, СПИДу, вредным привычкам.

Постоянно проводился мониторинг социальных сетей учащихся в целях выявления признаков деструктивного контента и участия их в неформальных молодёжных объединениях и выявления информации, провоцирующей и (или) склоняющей несовершеннолетних к насилию, экстремистской деятельности, неподчинению правоохранительным органам, к участию в группах с криминальной субкультурой.

Положительную динамику имеют внеклассные мероприятия «Спорт – альтернатива вредных привычек», «Спорт, молодость, здоровье», «Умей сказать нет!», «Группы смерти». С целью реализации программы правового просвещения учащихся и их родителей и программы «Психолого-педагогические и социальные основы сопровождения семьи в условиях реализации ФГОС» подготовлены и проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации родителей по темам: «Ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Реализация Закона РФ №120», акция «Защитим своих детей». Проведены родительские собрания с приглашением работников прокуратуры, ПДН: «Об ответственности родителей за правонарушения детей», «Об уголовно-административной ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по отношению к своим детям» и др.

Ежегодно в МБОУ СОШ № 5 проводится декада правовых знаний в рамках которой, прошли беседы, лекции, большое значение уделяется профилактике вредных привычек. С этой целью в школе проводилась декада «Нет наркотикам и СПИДу», где прошли тематические классные часы с 1-9 кл., посвященные профилактике вредным привычкам: «Все в твоих руках» 1 кл., «Привычки полезные и вредные» 5-6 кл., «Огради себя от беды» 7-8 кл., «Что такое хорошо и что такое плохо» 1-4 кл., «Что дети знают о своих правах и обязанностях», «Нравственные законы нашей семьи» и т.п. Проведены профилактические беседы среди несовершеннолетних по вопросам:

- Соблюдение ограниченного времени пребывания ребенка в вечернее время до 22.00ч.
- О недопустимости пропуска уроков без уважительной причины.
- Об опасности употребления ПАВ
- О правах и обязанностях подростков и их родителей перед законом
- Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних
- Об ограничении пребывания ребенка в интернете. И др.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП, специалистами комплексного центра по социальной помощи населению и органов опеки, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями и выступала на родительских собраниях, где неоднократно разъяснялись права и обязанности родителей по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2022 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация из КДН, ОДН и постановка и снятие с внутришкольного учета детей и семей. На совет профилактики приглашались инспектор ОДН, КДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Мониторинг, обучающихся и детей из семей МБОУ СОШ №5 состоящих на профилактических учетах за 2022 учебный год.

Первое полугодие 2022г. (январь - июнь)			Второе полугодие 2022г. (июль -декабрь)		
Категория учета	Количество на учете	Количество снятых с учета	Категория учета	Количество на учете	Количество снятых с учета
Семья СОП	4	3	Семья СОП	2	
Полиция	4	3	Полиция	3	1
Внутришкольный	1	1	Внутришкольный	2	

В I полугодии 2022 году в школе обучалось 14 опекаемых детей, во II полугодии 2022 года опекаемых детей - 12. По окончании обучения оказываем содействие своим выпускникам (опекаемым) в дальнейшем обучении в других учебных заведениях.

Один раз в год совместно со специалистами опеки и попечительства администрации г. Дивногорска планово посещали семьи заменяющих родителей. По результатам посещений выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха, у всех учащихся есть компьютер. В улучшении жилищных условий семьи не нуждается. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Некоторые опекуны испытывали трудности с обучением и воспитанием опекаемых. Им были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. По итогам обучения все опекаемые учащиеся успевают, аттестованы по всем предметам и переведены в следующий класс. Кружки и секции посещают – все опекаемые дети школы.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

В Школе проводится работа по выявлению родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и законных интересов и принятию к ним установленных законодательством мер (Семейный кодекс Глава 12, ст.63 «О выполнении обязанностей по воспитанию и образованию детей»).

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Запланированные профилактические мероприятия на 2022 год реализованы в полном объеме. Необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 5 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2	Вторая	40	5	34
3-5	Первая	40	5	34
6-11	Первая	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

<...>

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	542
	– начальная школа	258
	– основная школа	238
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6

	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	64	64	100	37	58	2	3	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	43	55	2	3	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	23	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	198	198	100	103	52	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	53	53	100	14	26	3	6	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	26	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	15	31	1	2	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	11	44	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	238	238	100	76	32	6	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 процента (в 2021-м – 3,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	11	69	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	6	20	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	22	48	6	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021-м было 11%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ СОШ № 5 таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	30

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), 24 участника получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который также получил зачёт.

В 2022 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	25	16	3	96	40	3
2021/2022	25	32	3	100	52	4

Также 25 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	27	3	100
Биология	4	50	4	100
Информатика и ИКТ	19	58	4,2	100
Литература	1	100	4	100
Физика	5	20	3	100
География	6	67	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	25	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	8	2	8	2	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	20	5	20	10	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	25	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и юолее) получили 10 обучающихся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 АБ
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	68

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Стабильный средний балл по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	55	69
2020/2021	54	69
2021/2022	60	68

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 12 человека (40%). Физику и историю – 2 (7%), английский язык сдавали 7 (23%) человек, информатику – 8 человек (27%), химию – 3 (10%), биологию – 4 (13%), литературу – 1 человек (3%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	68	100
Математика (базовый уровень)	14	4	100
Математика (профильный уровень)	16	60	100
Химия	3	61	100
Биология	4	42	50
История	2	39	100
Обществознание	12	54	83
Английский язык	7	58	100
Информатика	8	67	75
Физика	2	34	50
Литература	1	82	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	8	8	6	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алтухов Андрей Александрович	11 А	Волохова Татьяна Владимировна
2	Клепец Анастасия Максимовна	11 А	Волохова Татьяна Владимировна
3	Валиханова Дарья Олеговна	11А	Волохова Татьяна Владимировна
4	Каратаева Ярослава Максимовна	11А	Волохова Татьяна Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (13%).

Результаты регионального мониторинга (контрольные диагностические работы)

В 2022 году обучающиеся 8-х классов принимали участие в краевых диагностических работах по естественнонаучной грамотности и показали следующие результаты по уровням достижений:

	<i>Ниже базового</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
--	----------------------	----------------	-------------------

8А класс	0,00%	65,22%	34,78%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

		Базовый	Повышенный
8Б класс	0,00%	62,50%	37,50%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

В 2022 году обучающиеся 7-х классов принимали участие в краевых диагностических работах по математической грамотности и показали следующие результаты по уровням математической грамотности:

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7А класс	42,11%	42,11%	15,79%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7А класс	27,37%	46,05%	22,56%	21,05%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

	Ниже базового	Базовый	Повышенны й
7Б класс	28,57%	52,38%	19,05%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7Б класс	30,48%	45,24%	38,10%	17,46%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Также в 2022 году обучающиеся 4-х классов принимали участие в **краевой диагностической работе по читательской грамотности** и показали следующие результаты:

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	61%	55%
	Успешность выполнения заданий по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	78,00%

	(% от максимального балла за задания данной группы)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	52,50%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	51,00%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		85,00%	73,27%
	Повышенный уровень		20,00%	17,29%

Результаты ВПР

В ВПР приняли участие 243 обучающихся 5–9-х классов из 269, что составляет 90 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	48; 87	14,58	27,08	54,17	4,17	85,42	58,34

6-е	45 82	17,78	51,11	20	11,11	82,22	31,11
7-е	49; 88	22,45	51,02	22,45	4,08	77,55	26,53
8-е	41; 85	12,2	73,17	12,2	2,44	87,8	14,64

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 85,42 процента, самый низкий в 7-х классах – 77,55 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 58,34 процента, самый низкий в 8-х классах – 14,64 процента.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	51; 93	6,25	45,83	47,92	6,25	93,75	54,17

6-е	51; 93	15,69	31,37	35,29	17,65	84,31	52,94
7-е	48; 86	14,58	54,17	31,25	0	85,42	31,25
8-е	44; 92	13,64	43,18	36,36	6,82	86,36	43,18
9-е	48; 87	18,75	72,92	8,33	0	81,25	8,33

Самые низкие показатели успеваемости в 6-х и 9-х классах: успеваемость в 6-х классах – 84,31 процента и 81,25 процента в 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 93,75 процента и 54,17 процента.

Самый низкий показатель качества знаний в 9-х классах: 8,33 процента.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за прошлый учебный год по русскому языку, математике и окружающему миру в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процентов обучающихся, по математике – 19 процентов, по окружающему миру – 16 процентов.

В 6-х классах по русскому языку снижение по сравнению с итоговой отметкой за прошлый учебный год составило 33%, по математике 21%, по биологии 20%, по истории 29%.

В 7-х классах по русскому языку снижение по сравнению с итоговой отметкой за прошлый учебный год составило 34%, по математике 35%, по биологии 13%, по истории 59%, по географии 37%, по обществознанию 53%.

В 8-х классах по русскому языку снижение по сравнению с итоговой отметкой за прошлый учебный год составило 63%, по математике 22%, по истории 42%, по английскому языку 57%, по географии 33%, по обществознанию 27%.

В 9-х классах по русскому языку снижение по сравнению с итоговой отметкой за прошлый учебный год составило 35%, по математике 52%, по физике 33%, по химии 12%, по географии 39%, по обществознанию 84%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

ОТЧЕТ

о проведении в 2022 учебном году школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ СОШ № 5 Дивногорск Красноярского края

I. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа

МБОУ СОШ № 5 Приказ № 03-02-201, от 29.08.2022 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ № 5.».

МБОУ СОШ № 5 Приказ № 03-02-251 от 06.09.2022 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы» в МБОУ СОШ № 5».

1 адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа;
<https://school5.nubex.ru/11778/>

2 краткое описание площадок для проведения школьного этапа;

Площадками для проведения школьного этапа, стали

-кабинеты школы № 5, при проведении ВОШ по общеобразовательным предметам.

-спортзал, при проведении ВОШ по физической культуре.

- кабинет 26 при проведении ВОШ по предметам в системе Сириус.

3 информацию о соблюдении рекомендаций центральной предметно-методической комиссии к составлению заданий школьного этапа;

- при составлений заданий по общеобразовательным предметам ГМО и ответственные лица пользовались рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа.

4 трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа;

- при проведении олимпиады в системе Сириус не хватало рабочих мест обеспеченных компьютерами.

-большой объём содержали задания по отдельным предметам, 3-4 печатных листа составляла одна работа.

5 использовались ли информационно-коммуникационные технологии, при каких условиях;

- ИКТ технологии использовались учителями МБОУ СОШ № 5 при подготовке к проведению ВОШ в системе «Сириус» по отдельным предметам - просмотр обучающих вебинаров.

6 анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года);

год	численность участников (/ 1 раз)	результат школьного этапа (победители/призёры)
-----	----------------------------------	---

2020	286	66/208
2021	265	93/174
2022	317	130/221

7 перечислите предметы, по которым не проводились олимпиады, и укажите причины;
По всем предметам олимпиады проводились.

8 количество аккредитованных наблюдателей и фактическое их присутствие во время проведения олимпиады;
Количество наблюдателей аккредитованных – три (3), все присутствовали при проведении олимпиад.

9 информацию в соответствии с формами (прилагаются).

II. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
					68	79	0	50	56	0	43	53	0	47	56	1	41	50	0	40	55	0	15	17	0	13	16	1			

- 1- количество участников;
- 2- количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
	(п.2+п.3)				(п.2+п.3)				(п.2+п.3)			
Математика	31		31				1				4	
Русский язык	68		68				1				4	
ВСЕГО:	99		99				2				8	

- 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 – количество детей из городских школ;
- 3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Английский язык		7	56	4	1	8	53	2	2	5	56	2	0	9	48	2	1	9	55	1	1
Астрономия		2	0	0	0	2	0	0	0	3	0	1	1	7	0	1	2	3	0	1	1
Биология		1	0	0	0	7	53	1	1	17	56	3	2	12	48	2	1	8	55	4	1
География		7	56	0	0	10	53	2	1	10	56	2	0	15	48	1	1	23	55	2	1
Информатика										4	56	0	0	6	48	0	0	3	56	0	0
Искусство (МХК)		23	0	1	1	25	0	1	1	15	0	2	1	15	48	2	1	8	55	3	1
Испанский язык																					
История		19	56	2	1	14	53	2	1	15	56	1	2	20	48	2	1	18	55	2	2
Итальянский язык																					
Китайский язык																					
Литература		24	56	2	1	12	53	3	0	20	56	2	1	11	48	2	0	11	55	2	0
Математика		15	56	1	0	11	53	2	1	12	56	1	0	13	48	3	0	10	55	1	0
Немецкий язык																					
Обществознание						14	53	0	0	25	56	4	1	13	48	3	1	13	55	2	1
ОБЖ		18	0	1	1	19	0	1	1	20	0	1	1	13	48	2	1	28	55	4	1
Право																		11	0	1	2
Русский язык		50	56	2	2	43	53	2	3	47	56	1	1	41	48	2	1	40	55	3	1
Технология		26	56	2	2	37	53	3	3	29	56	2	2	26	48	2	2	21	55	2	2
Физика										7		2	1	2	48	0	0	3	55	0	1
Физическая культура		37	56	4	4	37	53	8	4	38	56	9	4	37	48	8	4	30	55	9	5
Французский язык																					
Химия										10	56	3	1	22	48	3	1	13	55	3	1
Экология																		16	0	3	1
Экономика		19	0	1	2	14	0	2	1	15	0	2	2	20	0	2	1	18	0	3	2
ИТОГО:		233	392	19	15	242	477	27	18	292	672	37	20	263	624	34	18	273	715	45	24

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		5	17	2	1	6	16	1	1
Астрономия		3	17	1	0	3	16	1	1
Биология		6	17	2	1	1	16	0	1
География		4	17	0	1	4	16	1	1
Информатика						8	16	0	0
Искусство (МХК)		2	0	0	0	4	0	1	1
Испанский язык									
История		14	17	1	1	7	16	1	1
Итальянский язык									
Китайский язык									
Литература		5	17	1	0	6	16	1	0
Математика		5	17	0	0	9	16	5	1
Немецкий язык									
Обществознание		7	17	1	1	7	16	1	2
ОБЖ		12	17	2	1	17	16	2	3
Право		7	7	1	1	6	6	1	2
Русский язык		15	17	1	1	13	16	2	0

Технология		14	17	2	2	11	0	2	2
Физика		3	17	0	0	0	16	0	0
Физическая культура		12	17	4	1	16	16	3	2
Французский язык									
Химия		5	17	2	1	6	16	2	1
Экология		10	17	1	1	7	0	2	1
Экономика		14	7	1	0	6	6	0	0
ИТОГО:		143	270	22	13	136	236	26	20

- 1- количество участников по данному предмету;
2- количество обучающихся по данному предмету;
3- количество призеров по данному предмету;
4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2поб	приз 3
МБОУ СОШ № 5		2	301	0	332		128	213

- 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.
2 – количество детей из городских школ.
3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по школам.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ СОШ № 5	561	400	221	130

Таблица 7. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года.

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
нет		

Таблица 8. Участники, призеры и победители регионального этапа 2021/22 учебного года, выехавшие за пределы Красноярского края.

ФИО	Класс	Школа	Регион убытия
нет			

Результат муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осень 2022 года

№	Ф.И.О.	кл	предмет	статус	учитель
1	Маслов Алексей Игоревич	7	астрономия	призёр	Матвеева Светлана Петровна
2	Вальчукас Константин Валерьевич	7	астрономия	призёр	Матвеева Светлана Петровна
3	Вальчукас Константин	7	биология	победитель	Лычакова Светлана Николаевна

	Валерьевич				
4	Шаталов Матвей Валерьевич	7	география	призёр	Стародубцева Зинаида Алексеевна
5	Вальчукас Константин Валерьевич	7	ОБЖ	победитель	Поминов Вадим Викторович
6	Высторобский Иван Алексеевич	9	ОБЖ	победитель	Поминов Вадим Викторович
7	Логинов Никита Витальевич	9	ОБЖ	призёр	Поминов Вадим Викторович
8	Вальчукас Константин Валерьевич	7	обществознание	победитель	Попов Сергей Юрьевич
9	Сизова Анна Алексеевна	7	обществознание	призёр	Попов Сергей Юрьевич
10	Смык Арина Павловна	7	технология	победитель	Волохова Татьяна Владимировна
11	Медведева Алёна Васильевна	8	технология	победитель	Волохова Татьяна Владимировна
12	Эпова Анна Евгеньевна	9	технология	победитель	Волохова Татьяна Владимировна
13	Бледных Юнона Романовна	11	технология	победитель	Волохова Татьяна Владимировна
14	Сорокина Елизавета Артемьевна	7	экономика	призёр	Попов Сергей Юрьевич
15	Ефимов Максим Андреевич	9	экономика	призёр	Попов Сергей Юрьевич
16	Вальчукас Константин Валерьевич	7	история	призёр	Тарантина Катарина Витальевна
17	Ткачёв Владислав Юрьевич	8	история	призёр	Попов Сергей Юрьевич
18	Казаков Тимофей Викторович	7	физическая культура	победитель	Мищенко Лариса Степановна
19	Алтов Егор Иванович	7	физическая культура	призёр	Мищенко Лариса Степановна
20	Грохольский Иван Евгеньевич	8	химия	призёр	Даниленко Ольга Викторовна
21	Пахомова Виктория Алексеевна	8	химия	призёр	Даниленко Ольга Викторовна

ОПК победители и призёры муниципального этапа и участники регионального этапа.: Пестов Илья Игоревич, Шмакова Василина Александровна, Будакова Полина Дмитриевна, Калинина Алиса Александровна, Карнаухов Иван Дмитриевич, Вальчукас Константин Валерьевич.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

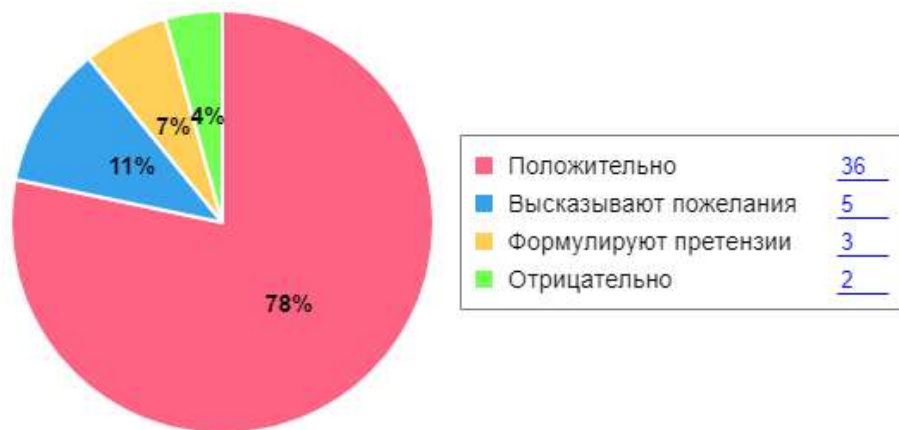
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 3 – внешние совместители. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Поэтому администрация школы приложила значительные усилия по организации повышения квалификации.

ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

		Обновлённые ФГОС 1-2-3 квартал	Обновлённые ФГОС 4 квартал			Дополнительные ПП
	Максимова Светлана Павловна		ККиПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 28.11-08.12.2022г. Рег.№ 133013/уд.			
	Порфирова Валентина Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 28.11-08.12.2022г. Рег.№ 133013/уд.				

	Демиш Светлана Николаевна		ООО «Инфоурок» 28.11-21.12. 2022г. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 часа, рег.№ 452353 ПК 00456709			
	Сальникова Елена Борисовна		ККиПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 28.11-08.12.2022г. Рег№ 132827/уд.			
	Похабова Елена Николаевна		По программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОСНОО», 72 часа, ООО«Инфоурок» рег.№432832 ПК 00437163 с 31.10-16.11.2022			04-23.11.2022 «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 часа, г.Смоленск, рег№ 437030 ПК 00441363

	Соколова Ольга Александровна	ОООИнфоурок г.Смоленск По программе повышения квалификации: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» уд. Рег.№ 401338, ПК 00405607, 18.08-14.09.2022 Функциональная грамотность				04-23.11.2022 «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 часа, г.Смоленск, рег№ 437030 ПК 00441363
	Дударева Любовь Александровна		ККиПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Рег№ 133006/уд 12-22.12.2022			
	Соколова Александра Владимировна		ККиПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Рег№ 133019/уд 12-22.12.2022			ПедДО КГАОУ ДПО(ПК)С ККиПКиППРО По дополнительной профессиональной программе «Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста», 72 часа, с 19.10-02.12.2021, 114873/уд.

ШМО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

	Воробьева Вера Васильевна			ККИПК курсы по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 16.01-04.02.2022г. рег.№ 13551/уд		
	Шульгина Татьяна Андреевна		Г.Петрозаводск, 2022»Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка», объём 108 часов, рег. № 19-9-434, РК 3101045842			
	Шубина Людмила Васильевна	Курсы по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, ООО«Инфоурок» г.Смоленск 2022 19.10-02.11.2022 рег № 428044 ПК 00432370				

	Шмидт Лариса Юрьевна	Курс повышения квалификации «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО 2022 года и ФГОС СОО», 72 часа, № 19-68-1720 РК 3101044888	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОСНОО и ООО» объём 72 часа в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в современных условиях» дата выдачи 29 июня 2022г. г. Петрозаводск, рег.№ 40-15-36 РК 3101038120	ККиПК «Управление образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС» 07-25.11.2022, 36 часов, рег.№ 132063/уд		
	Чудина Татьяна Владимировна		Фоксфорд 02.02.2022 год № 5348524-2980 «Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновлённого ФГОС», 72 часа.			

Сморгон Светлана Борисовна	<p>«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОСНОО и ООО» объём 72 часа в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в современных условиях» дата выдачи 29 июня 2022г. г. Петразоводск, рег.№ 40-15-12</p> <p>РК 3101037183</p>	ККиПК Управление образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС , 36 часов, 07-25.11.2022, уд рег№ 132056/уд				<p>АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 час, рег № 3344, г.Москва., дата выдачи 28.11.2022 уд 771803442145</p>
Тарантина Катарина Витальевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории и обществознания», 36					

		часов, с 02-24.09.2022 Справка № 182-127751				
	Попов Сергей Юрьевич				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории и обществознания», 36 часов, с 02- 24.09.2022	

ШМО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА

1	Лычакова Светлана Николаевна		ККиПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, рег№ 132856/уд. 07-15.12.2022			
2	Стародубцева Зинаида Алексеевна		ККиПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, рег№ 133115/уд. 02-10.12.2022			
3	Даниленко Ольга Викторовна		ООО»Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 11.12.2022-11.01.2023 72 часа, ПК 00463970, рег № 459613			

4	Матвеева Светлана Петровна		ККиПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов			
---	----------------------------	--	--	--	--	--

1	Шиверновская Лариса Валерьевна	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОСНОО и ООО» объём 72 часа в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в современных условиях» дата выдачи 29 июня 2022г. г. Петрозаводск, рег.№ 40-15-12 РК 3101037183	ККиПК «Управление образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС» 07-25.11.2022, 36 часов,			
---	--------------------------------	---	---	--	--	--

2	Суворова Евгения Александровна		Программа повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 31.10-23.11. 2022г. г.Смоленск, № 439366 ПК 00443699			
4	Алтухова Татьяна Сергеевна	ККИПКиППРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, № 127476/уд 06-16.09.2022г.				
5	Волохова Татьяна Владимировна	ККИПКиППРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, № 127578/уд 09-16.09.2022г.				ПедДО КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО По дополнительной профессиональной программе «Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста», 72 часа, с 19.10-

						02.12.2022, 114860/уд.
	Кораблина Светлана Евгеньевна		Фоксфорд С 30 декабря 2022-15 января 2023 г. По дополнительной профессиональной программе «Методики обучения математике в основной школе в рамках обновлённых ФГОС», в объёме 72 часа, рег№ 027293			

ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1	Попова Алла Григорьевна			ККиПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)», 36 ч., с 16-20.01.2022г. Рег.№ 133706/уд	
2	Яхнев Никита Игоревич		ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» 09-28.12.2022, 72 часа, Рег № 11573 ПК № СЦ 0012300		ККИПК По дополнительной профессиональной программе: «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль1», 30 часов, 13-16.02.2023г., рег.№ 136105/уд

ШМО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

1.	Мищенко Лариса Степановна		ООО «Инфоурок», 15.12-18.01.2022 по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 часа, рег.№ 464897, ПК 00469272			
5	Кирилова Оксана Ивановна	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОСНОО и ООО» объём 72 часа в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в современных условиях» дата выдачи 29 июня 2022г. г. Петразоводск, рег.№ 40-15-31 РК 3101038123				14-16.11 2022 ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» курсы по ДПП «Формирование общероссийской гражданской идентичности школьников посредством реализации Федерального проекта «Без срока давности» 16 часов, № 4357 г. Ульяновск

7	Новиков Анатолий Александрович				<p>ПедДО</p> <p>КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО</p> <p>По дополнительной профессиональной программе «Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста», 72 часа, с 19.10-02.12.2022, 114868/уд.</p>
8	Тюлин Александр Евгеньевич				<p>АНО ДПО «Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства» по дополнительной профессиональной программе «Формирование инженерных компетенций у школьников в рамках проектной деятельности образовательного проекта «Энергия в каждой капле», 72 часа, с 04-13.08 2022, регистр № 24.25-53у</p>

						г.Красноярск, дата выдачи 13.08.2022 Уд 180003225228
--	--	--	--	--	--	--

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 5 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам . Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 5 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 5 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы , сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 2 из них стационарных интерактивных досок- 8, мультимедийные проекторы-24, персональных компьютера -62, в учебных целях-49 используется, все они имеют доступ к сети интернет.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

В Школе есть для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и залы ритмики, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, площадка оборудована тренажёрами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	75
– регионального уровня		30
– федерального уровня		28
– международного уровня		17
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	28
– с высшей		14
– первой		14
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	16
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек	16
– до 30 лет		4
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 7-х классах.