

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
протокол от 14.04.2024 № 25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Шиверновская Л.В.
14.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

средняя общеобразовательная школа № 5

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)</i>
Руководитель	<i>Шиверновская Лариса Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>663091, г. Дивногорск, ул. Чкалова, д. 48</i>
Телефон, факс	<i>8 (391) 244-3-79-17, 8 (391) 244-3-76-36</i>
Адрес электронной почты	<i>school-005@ya.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование город Дивногорск</i>
Дата создания	<i>1963 год</i>
Лицензия	<i>От 23.12.2015 № 8477-л, серия 24 ЛО1 №0001651</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.12.2011г. № 2663, серия ОП № 019789, срок действия: по 15 декабря 2023 года</i>

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в верхней застройке города Дивногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих застройках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- учителей математики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей начального общего образования.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г.

(на 30.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	233 на 30.12.2023
Основная образовательная программа основного общего образования	287 на 30.12.2023
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40 на 30.12.2023

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2022 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 5 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 5 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:
наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР,

включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 5 выполняются.
4. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 5:

- обучающихся – 12 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 98 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество, обучающихся 10 и 11 классов по профилю в 2022/23 учебном году	Количество, обучающихся 10 и 11 классов по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, Информатика	16	16
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	15	11

Естественно-научный	Химия Биология	0	13
---------------------	-------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2023 году в МБОУ СОШ № 5 получали образование 563 обучающихся (2022 – 2023 учебный год, II полугодие: 30 обучающихся с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 1 обучался на дому; 2023 – 2024 учебный год, I полугодие: 30 детей с ОВЗ, в том числе 12 детей-инвалидов, из них обучается на дому один).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первое полугодие 2023):

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (2,8%);
- с задержкой психического развития – 8 (1,4%);
- слабовидящие – 1 (0,18%);
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 2 (0,36%)
- слабослышащие и позднооглохшие – 2 (0,36%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (второе полугодие 2023):

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (3,6%);
- с задержкой психического развития – 6 (1,07%);
- слабовидящие – 1 (0,17%);
- слабослышащие и позднооглохшие – 2 (0,36%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 (0,36%).

МБОУ СОШ № 5 реализует следующие образовательные программы: 2022 – 2023 учебный год, II полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-2.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

2023 – 2024 учебный год, I полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-2.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе; оборудованный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; специальные учебные пособия для слабовидящих обучающихся.

В течение года в соответствии с рекомендацией специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (ИПРА), врачебной комиссии КГБУЗ «Дивногорская МБ» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют индивидуальный подход к детям по обеспечению освоения содержания учебной программы: многократное повторение, подача учебного материала «малыми порциями», наглядность и т. п.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и другие формы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ № 5 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кирилова О.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану Школы

Перечень реализуемых в МБОУ СОШ № 5 рабочих программ курсов внеурочной деятельности представлен в таблице:

НОО (недельный)

Направления ВД	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
			1А/Б	2А/Б	3А/Б	4А/Б
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Посещение музеев города, сотрудничество с ДПЦ «Наследие»		1	1	1	1
	Разговоры о важном	Разговорилибеседасобучающ имися	1/1	1/1	1/1	1/1
	Финансовая грамотность	Курс	0	1/0	1/0	0
	Развитие познавательных способностей	Курс	1/1	1/1	0	1/0
	Читательская грамотность	Курс	1/1	1/1	1/1	1/1
<i>Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность</i>	Детская риторика	Курс	0	0	0	0/1
	Школа тайн и открытий	Выполнение и защита мини-проектов, исследовательских работ	1/1	1/1	1/1	1/1
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	Ритмика	Курс	1/1	0	1/1	1/1
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Походы выходного дня	Походы классными коллективами по окрестностям города	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Физкультура+	Курс	1/1	1/1	1/1	1/1
	Семейные клубы	Деятельность семейных клубов школы	1	1	1	1
<i>Трудовая деятельность</i>	Генеральные уборки классов	Уборки классных кабинетов в конце каждой четверти	1	1	1	1
	Субботники на территории школы	Весенние и осенние уборки закрепленной территории школы	1	1	1	1
<i>Игровая деятельность</i>	Информатика в играх и задачах	Курс	1/0	0	1/0	0/1
	«Конструирование»	Курс	0	0	0/1	0

ООО (недельный)

Направления ВД	Наименование программы	Форма организациивнеурочнойдеят ельности	Классы				
			5А/Б/ В	6А/ Б	7 А/ Б	8 А/ Б	9 А/ Б
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Посещение музеев города, сотрудничество с ДПЦ «Наследие». Посещение концертов, театров		1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Курс	1/1/ 1	1/1	1/ 1	1/ 1	1/ 1
	Билет в будущее	Курс	0	1/1	1/ 1	1/ 1	1/ 1
<i>Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность</i>	Черчение	Курс	0	0	0	1/ 1	0
	Наглядная геометрия	Курс	0	1/1	0	0	0
	Твой выбор	Курс проф.	0	0	0	0	1/ 1
	Элективные курсы (Биология, Химия, География, Физика, Обществознание, Информатика)	Курсы	0	0	0	0	1/ 1
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	Участие в творческих конкурсах		+	+	+	+	+
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Походы выходного дня Участие в турслетах	Походы классными коллективами по окрестностям города	+	+	+	+	+
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Участие в мероприятиях ШСК		+	+	+	+	+
	Семейные клубы	Деятельность семейных клубов школы	1	1	1	1	0
<i>Трудовая деятельность</i>	Генеральные уборки классов	Уборки классных кабинетов в конце каждой четверти	1	1	1	1	1
	Субботники на территории школы	Весенние и осенние уборки закрепленной территории школы	1	1	1	1	1

СОО (недельный)

Направления ВД	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности		
			10	11
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Посещение музеев города, сотрудничество с ДПЦ «Наследие», посещение концертов, театров		1	1
	Разговоры о важном	Курс Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	Билет в будущее	Курс	1	1
<i>Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность</i>	Участие в мероприятиях по проектной деятельности		1	1
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	Участие в творческих конкурсах		1	1
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Походы выходного дня	Походы классными коллективами по окрестностям города	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Участие в мероприятиях школы и города		1	1
<i>Трудовая деятельность</i>	Генеральные уборки классов	Уборки классных кабинетов в конце каждой четверти	1	1
	Субботники на территории школы	Весенние и осенние уборки закреплённой территории школы	1	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Максимовой С.П. (1Б класс), Соколовой О.А. (2 А класс), Даниленко О.В. (5Б класс), Алтуховой Т.С. (8Б класс), Филатовой А.Н. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, общешкольный фестиваль патриотического творчества «Славим имя твое, Защитник Отечества!», «Рыцарский турнир», Турнир Победы, Общешкольный праздник «Наша Победа», открытие парт героев, посвященных погибшим в СВО выпускникам нашей школы Лукину В., Бондаренко С. И основателю Знаменского Скита Васильеву Ф., Благотворительная ярмарка.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «День космонавтики», «День народного Единства»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Мы вместе» ко Дню Народного единства

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьной музейной локации, посвященной 135-летию Знаменского Скита и ШСК «Будь здоров!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-10х классов. Ответственным за деятельность первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шульгина Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Большая перемена» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»: Всероссийский проект «Твой выбор», 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, кинолекторий «Зоя», участия в проекте «Движения Первых» «Мы граждане России», реализация Федеральной программы «Орлята России», участие в муниципальном конкурсе «Сказания о Дивном городе», «Поможем братьям нашим меньшим».и др.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 5 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Шмидт Л.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хасанова С.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры МБОУ СОШ № 5:

- Гидроэнергетический техникум;
- Медицинский техникум;
- СКАД;
- Красноярская ГЭС;
- СФУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», 80% процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 80 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 80 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 70 %.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х	Заместитель директора по УВР Шмидт Л.Ю.

	классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (80% обучающихся 6–11-х классов)	Заместитель директора по УВР Сморгон С.Б.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Хасанова С.А. классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Хасанова С.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и внесены в АИС «Навигатор»

В 2023 году МБОУ СОШ № 5 реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Техническая направленность

Геометрия вокруг нас
Энергия в каждой капле (робототехника, Еп+)
Геоинформационные технологии
VR/AR - виртуальная и дополненная реальность
Промышленный дизайн
Основы робототехники (2 группы)
Начальное моделирование (5 групп)
Легоконструирование и робототехника
Основы 3D моделирования

Решение кейсов

Естественно-научная направленность

Эколог - исследователь

Основы металлургии

Эко - отряд

Ландшафтный дизайн

Физкультурно-спортивная направленность

Волейбол группа (2 группы)

Полиатлон

ОФП (5 групп)

Настольный теннис

Баскетбол

Шахматы (9 групп)

Туризм

Художественная направленность

Ловкие пальчики

Танцевальный коллектив "Серпантин" (5 групп)

Мой театр

Кукольный театр

Социально-гуманитарная направленность

ЮИД

Я исследователь

Волонтёры "Пятёрочка" (2 группы)

Newsbusters (медиашкола)

Школа Лидера

Я - сам!

Я - патриот! (9 групп)

Я - медиатор

Коммуникативные игры

Содружество (8 групп)

Наибольшую наполняемость и результативность составляют объединения школьного спортивного клуба «Будь здоров!»

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат
Региональный	Первенство Красноярского края по полиатлону (зимнее)	03-05.03.23г.	5 чел.	1м -1, 2м – 2, 3м – 2.
	Первенство Красноярского края по полиатлону (летнее)	09-11.06.23г.	5 чел.	2м -4.
	Краевой финал «Президентские Спортивные игры»	12-16.04.23г.	6 чел	4м – 2.

Муниципальный	Президентские спортивные игры, 2008-09г.р.	10-27.01.23г.	20 чел.	3 место
	Лыжня России	02.02.23г.	26 чел.	1м – 2, 2м -1, 3м – 2.
	Первенство города по лыжным гонкам	03.03.23г.	12 чел.	1м – 2, 2м – 1, 3м – 2.
	Легкоатлетическая эстафета	09.05.23г.	5 чел.	2 место
	Летний фестиваль ГТО	19-21.05.23г.	6 чел.	1м – 3, 2м – 3.
	Открытое первенство города по шахматам	05.23г.	14 чел.	1м -2, 2м – 1.
	Первенство города по быстрым шахматам, 1-4 классы	04.23г.	10 чел.	1м – 1.
	Чемпионат города по шахматам	05.23г.	14 чел.	1м – 2, 2м – 3, 3м – 2.
	Турнир по волейболу, памяти Володина А.А.	05.23г.	20 чел.	1 место
	Кросс Наций	09.23г.	24 чел.	участие
	Первенство города по туризму	16-17.09.23г.	9 чел.	3 место
	«Президентские спортивные игры», 2007-2008г.р.	19-30.09.23г.	20 чел.	1 место
	«Президентские спортивные игры», 2009-2010г.р.	20.09-09.10.23г.	20 чел.	1 место
	Олимпиада по физической культуре	24-25.11.23г.	24 чел.	9 призеров ?
	Первенство города по шахматам среди 5 – 11 классов	22-24.12.23г.	16 чел.	
Школьный	Первенство школы по силовому многоборью, 5-11 классы	18-22.02.23г.	22 чел.	
	Первенство школы по пионерболу, 4 – 6 классы	01-03.02.23г.	105 чел.	1м – 6Б
	Рыцарский турнир, 1-4 классы	04.03.23г.	110 чел.	
	Первенство школы по волейболу, 6-10 классы	27.02 - 02.03.23г.	80 чел.	1 м – 8А
	Блиц-турнир по волейболу, в честь Дня Победы	04.05.23г.	60 чел.	1м – сборная учащихся
	День здоровья, 5 – 10 классы	07.09.23г.	340 чел.	1м – 9А
	Олимпиада по физической культуре	10.23г.	220 чел.	

Первенство школы по настольному теннису, 7 – 10 классы	09-12.10.23г.	16 чел.	1м-Хабурзин М 1м-Миронова
День здоровья, 2-4 классы	29.09.23г.	145 чел.	1м – 2Б, 1м – 4Б
«Веселые старты», 2 классы	06.10.23г.	50 чел.	
«Веселые старты», 3 классы	15.11.23г.	52 чел.	
Спортивное мероприятие ко Дню отца	11.23г.	30 чел.	
Первенство школы по пионерболу	09-11.11.23г.	75 чел.	1м – 6Б
Новогодний турнир по шахматам на призы Деда Мороза	18-28.12.23г.	80 чел.	

В 2023 году МБОУ СОШ № 5 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано 2 объединения дополнительного образования «Мой театр» и «Кукольный театр». В рамках проекта «Школьный музей» создана музейная локация в кабинете № 33, посвященная 135-летию Знаменского Скита. Разработана и внедрена в дополнительное образование общеразвивающая программа «Я-исследователь». Она направлена на изучение истории города Дивногорска.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, обсуждение положения о школьном этапе, подготовка и обсуждение результатов), НПК и массовых интеллектуальных конкурсах;

- участие в интенсивных школах, погружениях по подготовке к олимпиадам, по работе надучебными исследованиями;

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней и направлений.

В 2023 году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей строилась следующим образом:

- индивидуальные консультации;

- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы), при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам.

[Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году](#)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в МБОУ СОШ № 5 проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской

олимпиады школьников», на основании приказов отдела образования от 31.08.2023 № 185 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска» и от 22.09.2023 № 206 «Об утверждении требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы», приказа директора МБОУ СОШ № 5 от 01.09.2023 г. № 03-02-251 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 5 по адресу: <https://school5.nubex.ru/11778/>.

Олимпиада проводилась в предметных кабинетах Школы, которые полностью соответствуют санитарным правилам и нормам. При проведении олимпиады использовались информационно-коммуникационные технологии в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Информационно-коммуникационные технологии также использовались при проведении Олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» по физике, астрономии, химии, биологии, математике и информатике, технологии.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметной комиссией. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией. При формировании комплектов олимпиадных заданий учитывались:

- степень сложности заданий. Задания Олимпиады содержат материал различной степени сложности;
- содержательные линии предметных курсов;
- знания событий и процессов по предмету;
- представления заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на метапредметные связи в заданиях.

Анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года);

год	численность участников (/ 1 раз)	результат школьного этапа (победители/призёры)
2021	265	93/174
2022	317	130/221
2023	329	123/191 (2 ОБЗ)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 5 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Дивногорска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
 - разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 - закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 5 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь)• 40 минут (январь–май)	5	33
2	Вторая	40	5	34

3-4	Первая	40	5	34
5-11	Первая	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 годы

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 уч. год
Количество детей, обучавшихся на конец Учебного года (май 2022, Май 2023), в том числе:	542	556
– начальная школа	258	256
– основная школа	238	268
– средняя школа	46	32
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–
– начальная школа	1 (пролонгированное обучение для обучающихся с ОВЗ)	1 (пролонгированное обучение для обучающихся с ОВЗ)
– основная школа	–	–
– средняя школа	–	–
Не получили аттестата:	–	–
– об основном общем образовании	–	–
– о среднем общем образовании	–	–
Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	2
– в основной школе	2	1
– в средней школе	4	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость обучающихся 2 – 4-х классов – 100% (1 класс – безотметочное обучение). Средний показатель «качество обученности» во II полугодии 2022/2023 учебного года в сравнении со II полугодием 2021/2022 учебного года понизился на 5% и составил 64% (таб. 5). На «5» и «4 и 5» обучалось 151 человек (II полугодие 2021/2022 учебного года - 170 человек, 69%). Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности»

(II полугодие, 2022/2023 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		2022 – 2023 учебный год II полугодие				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				Обучаются на:									
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б	57	57	100	30	53	2	3,5	0	0	0	0	0	0
3 А,Б	64	64	100	35	55	2	3,1	0	0	0	0	0	0
4 А,Б,В	77	77	100	40	52	2	2,5	0	0	0	0	0	0
2022/2023 (II пол.)	198	198	100	105	52	22	9	0	0	0	0	0	0
2021/2022 (II пол.)	198	198	100	108	54	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» во II полугодии 2021/2022 учебного года с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» во II полугодии 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что средний показатель «качество обученности» понизился на 2% и составил 52% (таб. 6). На «5» и «4 и 5» обучалось 105 человек (II полугодие 2022/2023 учебного года - 108 человек, 54%).

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качествообученности» (I полугодие, 2023/2024 учебный год).

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		2023 – 2024 учебный год I полугодие				Не успевают		Не аттестованы	
				Обучаются на:				Кол-во	%	Кол-во	%
				«4» и «5»	%	«5»	%				
2 А,Б	55	55	100	20	36	1	2	0	0	0	0
3 А,Б	56	56	100	19	34	2	4	0	0	0	0
4 А,Б	64	64	100	30	47	1	2	0	0	0	0
2023/2024 (I пол.)	175	175	100	69	39	4	2	0	0	0	0
2022/2023 (I пол.)	198	198	100	105	52	22	9	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают (кол-во)	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
5А	27	27	12	0	44%	100%
5Б	28	28	16	0	57%	100%
6А	30	30	10	5	50%	100%
6Б	25	25	4	0	16%	100%
7А	29	29	5	0	17%	100%
7Б	27	27	10	2	44%	100%
8А	24	24	8	0	33%	100%
8Б	25	25	8	1	36%	100%
9А	26	26	12	1	50%	100%
9Б	28	28	10	0	36%	100%
Итого:	269	269	95 (35%)	9 (3%)	35%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 году был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 году также был 3%, количество отличников не уменьшилось).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
		с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
10	16	5 (31%)	0	31%	100%
11	16	12 (75%)	1 (6%)	75%	100%
Итого:	32	17 (53%)	1 (6%)	53%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 году был 48%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 12% (в 2022 году был 13%).

ОГЭ в 9-х классах

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В данное время важнейшей задачей каждой школы является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов.

Учителя-предметники уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ-2023 в 9 классах:

- проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ;
- показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- до сведения обучающихся и родителей доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся.

В 2022/2023 учебном году, также, как и ранее, учителями использовалась коммуникационная система СтатГрад, которая предназначена не только для внутренней оценки качества знаний обучающихся, но также результаты позволяли выявить пробелы в знаниях. Для ликвидации пробелов были организованы дополнительные занятия.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 54 ученика. Решением Педагогического совета допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 22 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 12 обучающихся;
- информатику – 47 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;
- географию – 8 обучающихся;
- химию – 11 обучающихся.

При этом в МБОУ СОШ № 5 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годами показатели успеваемости понизились по русскому языку (в 2022 – 96%, а в 2023 году – 93%), а по математике повысились (в 2022 году – 88%, а в 2023 году – 89%).

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ в 2023 году

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	54	4	20	26	4	3
Математика	54	0	28	20	6	3
География	8	3	2	3	0	4
Обществознание	22	0	6	16	0	3
Информатика	47	2	19	23	3	3
Химия	11	1	7	3	0	4
Физика	4	0	2	2	0	4
Биология	12	0	8	4	0	4
Английский язык	2	0	1	1	0	4

В 2023 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку, химии и географии по сравнению с 2022 годом. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты: *1 обучающаяся пересдавала ОГЭ (Меньшикова Алина по русскому языку, математике и информатике) в дополнительные (сентябрьские) сроки.* Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – **1 (9А – Рассказов Артем)**, что составило 2% от общей численности выпускников 9-х классов (в два раза меньше, чем в прошлом учебном году – 4%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

ЕГЭ в 11 классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и

зачисленные в школу 15.04.2023. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ СОШ № 5 таких выпускников в 2023 году не было.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (16 человек). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек (Маланин Егор), что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%);

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 56,2 процента от обучающихся 11-х классов все преодолели минимальный порог;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 43,7 процента от обучающихся 11-х классов. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 1, информатику – 7, английский язык – 2, историю – 5. Географию, литературу, химию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года в сравнении с 2021 и 2022 годами.

Предмет	Сдавали всего человек			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	29	30	16	69	68	67
Математика (профильный уровень)	16	16	7	65,2	56,5	52,8
Математика (база)	13	14	9	4	4	4
Физика	3	2	1	51	34	70
Химия	2	3	0	30	61	-
Информатика	6	8	7	68	67	60
Биология	5	4	0	37	42	-
История	4	2	5	64	39	65
Английский язык	6	7	2	73	58	25
Обществознание	17	12	9	68	54	55
Литература	0	1	0	-	82	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2023 году почти по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

В 2023 г. результаты ЕГЭ остались стабильными по сравнению с 2022 годом.

1 обучающаяся, Соболева Кира, получила 95 баллов по истории. 90 баллов она же получила по обществознанию . 70 баллов по физике получил Маланин Егор (учитель Матвеева С.П.). 1 человек ,

Маланин Егор, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении".

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	8	6	4	1

Результаты регионального мониторинга

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов в 2022/2023 учебном году показали хорошее качество подготовки: среднее значение успешности выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности по классам выше, чем по региону на 3,67%. Среднее значение по группам читательских умений: «общее понимание и ориентация в тексте» выше на 3,66%, «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» выше на 6,34% и «использование информации из текста для различных целей» выше на 5,56%.

Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2022-2023 учебном году

		Среднее значение по классу(%)			Среднее значение по классам(%)	Среднее значение по региону(%)
		4А	4Б	4В		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)		62,00	63,00	54,00	59,67	56,00
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	79,13	70,37	70,00	73,17	69,51
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	60,87	68,21	56,44	61,84	55,50
	Использование информации из текста для различных целей	58,70	52,78	26,14	45,87	40,31
Уровни достижений	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	100,00	100,00	95,45	97,10	93,33

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2022 – 2023 учебном году

Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А	0	4,35	69,57	26,09
4Б	0	3,7	66,67	29,63
4В	4,55	9,09	72,73	13,64
Регион	6,67	18,27	50,00	25,06
Средний по классам: 2022/2023 уч. год	1,52	5,71	69,66	23,12
Средний по классам: 2021/2022 уч. год	3,85	25,9	46,3	25,9

По итогам диагностики читательской грамотности в 4-х классах можно сделать следующие выводы:

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые читательские умения учащихся освоены на 100%;
2. На основании результатов диагностической работы выявлены умения, недостаточно освоенные учащимися, работу над которыми следует организовать: умения, включающие в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (КДР)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 классы:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 А класс, 2023/2024 уч. год)			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			62,11	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	68,60%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,23%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	46,78%	33,80%
	Предметные области	Математика	58,00%	38,68%
		Естествознание	55,56%	43,92%

		История	48,00%	42,58%
		Русский язык	64,44%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	15,79%	73,68%	10,53%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 Б класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			66,72	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	82,40%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	71,87%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	45,33%	33,80%
	Предметные области	Математика	57,27%	38,68%
		Естествознание	61,43%	43,92%

		История	49,09%	42,58%
		Русский язык	79,29%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	4,00%	80,00%	16,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

По результатам видно, что лучше всего освоена первая группа читательских умений (**Общее понимание и ориентация в тексте**), меньше всего баллов в третьей группе (**Осмысление и оценка содержания и формы текста**). Наиболее трудными в 2023 учебном году оказались задания на материале истории, самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности 8 классы

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	0,00%	65,22%	34,78%
8Б	0,00%	62,50%	37,50%
МБОУ СОШ № 5	0,00%	63,8%	36,14%
Красноярский край	30,04%	59,98%	9,98%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году

Согласно приказу Рособнадзора от 23 декабря 2022 года № 1282, всероссийские проверочные работы для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году были проведены с 1 марта по 20 мая.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

В 2022-2023 учебном году выпускники четвертых классов выполнили Всероссийские проверочные работы (далее ВПР), результаты которых показали хорошую подготовку

выпускников 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. «Качество обученности» в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом (ВПР_Осень_2022) по русскому языку уменьшилось на 12% и составило 73%, по математике повысилось на 3%, по окружающему миру – на 22%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в 2022-2023 учебном году (статистика по отметкам, %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	5,15	29,76	46,59	18,5	2,73	21,99	44,73	30,55	1,11	19,26	55,34	24,28
Регион	5,86	32,06	45,93	16,15	2,53	21,08	44,43	31,96	0,82	17,33	57,35	24,5
Город	1,79	34,64	53,57	10	0,71	16,61	50,18	32,51	0	12,19	65,23	22,58
Школа 2022-2023	2,6	37	57	2,6	0	7,79	48,05	44,16	0	20,78	59,74	19,48
Школа 2021- 2022	14,5 8	27,08	54,17	4,17	7,84	23,53	64,71	3,92	4	38	52	6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-10-х классов в 2023 учебном году.

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Школа
5АБ	Русский язык	57,4	52,2	62,3	44
5АБ	Математика	69,4	67,8	63,5	48,94
5АБ	Биология	70,8	67,6	57,2	46
5АБ	История	56,55	50,55	43,32	41,17
Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Школа
6АБ	Русский язык	46	41,39	42,4	38
6АБ	Математика	40,84	34,58	33,23	36,17
6Б	Биология	48,8	38,5	39,1	31,82
6А	История	51	43,23	43,48	45,83
6Б	География	57,38	52,77	57,06	60,71
6А	Обществознание	54,04	48,16	51,61	85,19

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Школа
7 АБ	Русский язык	41,33	36,72	36,82	28
7АБ	Математика	39,25	31,12	26,72	35,18
7 А	Физика	44,59	37,77	32,08	21,74
7 А	История	52	46,55	45,12	36,37
7 Б	География	54,1	45,9	48,8	56
7АБ	Английский язык	40,02	30,7	20,65	25
7 А	Обществознание	48,18	42,09	45,19	40,74

Класс	Предмет	% качества выполнения ВПР			
		Россия	Кр. край	Дивногорск	Школа
8 АБ	Русский язык	46,62	31,4	42,84	48,78
8 АБ	Математика	32,74	31,3	30,29	33,33
8 Б	Химия	57,93	56,82	56,8	75
8 Б	История	52,75	49,23	38,23	33,33
8 А	География	42,46	36,15	27,12	31,82
8А	Биология	46,03	40,94	55,23	45,45

III. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

участие в различных этапах всероссийской предметной олимпиады школьников (проведение школьного этапа, обсуждение положения о школьном этапе, подготовка и обсуждение результатов), НПК и массовых интеллектуальных конкурсах;

- участие в интенсивных школах, погружениях по подготовке к олимпиадам, по работе надучебными исследованиями;

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней и направлений.

В 2023 году работа с детьми, обладающими повышенным уровнем природных способностей строилась следующим образом:

- индивидуальные консультации;

- занятия в малых группах на основе свободного выбора (элективные курсы), при этом набор предметов традиционно формировался исходя из анализа интересов детей, а целью являлась подготовка к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам.

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в МБОУ СОШ № 5 проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов отдела образования от 31.08.2023 № 185 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска» и от 22.09.2023 № 206 «Об утверждении требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы», приказа директора МБОУ СОШ № 5 от 01.09.2023 г. № 03-02-251 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на сайте МБОУ СОШ № 5 по адресу: <https://school5.nubex.ru/11778/>.

Олимпиада проводилась в предметных кабинетах Школы, которые полностью соответствуют санитарным правилам и нормам. При проведении олимпиады использовались информационно-коммуникационные технологии в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Информационно-коммуникационные технологии также использовались при проведении Олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» по

физике, астрономии, химии, биологии, математике и информатике, технологии.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметной комиссией. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией. При формировании комплектов олимпиадных заданий учитывались:

- степень сложности заданий. Задания Олимпиады содержат материал различной степени сложности;
- содержательные линии предметных курсов;
- знания событий и процессов по предмету;
- представления заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на метапредметные связи в заданиях.

Анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года);

год	численность участников (/ 1 раз)	результат школьного этапа (победители/призёры)
2021	265	93/174
2022	317	130/221
2023	329	123/191 (2 ОВЗ)

Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего участников	Всего участников с.ОРЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
395	5	76,6	64	64	3	82	82	2	55	55	0	50	50	0	55	55	0	48	49	0	25	25	0	14	15	0			

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Предмет	Количество участников (чел.) *		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
Русский язык	64	3	3	0	5	1
Математика	23	0	0	0	2	0
ВСЕГО:	87	3	3	0	7	1

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы) в 2023 году.

Предмет	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	12	82	1	1	9	55	1	1	6	50	3	1	6	55	1	1	11	49	3	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	4	0	1	1	8	0	3	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	55	3	1	14	49	1	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	48	50	3	1	48	55	3	2	42	49	3	2
Информатика	9	0	1	0	7	0	1	0	9	50	4	0	13	55	1	1	13	49	5	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	3	2
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	22	82	2	2	13	55	1	1	15	50	0	1	19	55	2	1	16	49	1	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	69	82	2	1	55	55	2	1	50	50	2	1	55	55	2	2	37	49	2	1
Математика	26	82	3	0	22	55	2	0	11	50	1	1	18	55	0	1	13	49	4	4
Обществознание	0	0	0	0	16	55	3	1	14	50	2	1	14	55	1	1	17	49	2	1
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	55	3	3	36	49	3	3
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	49	2	1
Русский язык	82	82	4	1	55	55	3	1	50	50	2	1	55	55	3	1	48	49	1	1
Технология	12	82	3	2	16	55	3	3	7	50	1	2	17	55	2	2	12	0	2	3
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	4	50	1	1	6	55	1	2	12	49	1	1

Физическая культура	74	82	3	2	50	55	3	2	50	50	3	3	49	55	4	1	48	49	3	4
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	55	2	2	11	49	1	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	2	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	2	1
ИТОГО:	306	574	19	9	243	440	19	10	266	550	23	14	375	770	29	22	438	686	44	30

- 1- количество участников по данному предмету;
2- количество обучающихся по данному предмету;
3- количество призеров по данному предмету;
4- количество победителей по данному предмету.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		5	25	1	1	4	15	2	1
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология		8	25	3	1	10	15	1	0
География		7	25	2	1	9	15	1	2
Информатика		5	25	1	0	5	15	1	0
Искусство (МХК)		25	0	3	1	15	0	2	2
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		22	25	1	1	13	15	2	1
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		16	25	0	1	9	15	0	1
Математика		14	25	1	0	7	15	3	0
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание		20	25	2	1	15	15	2	1
ОБЖ		19	25	2	1	15	15	1	1
Право		11	25	1	1	7	15	1	1
Русский язык		25	25	1	1	14	15	3	1
Технология		9	0	2	2	7	0	1	1
Физика		3	25	1	1	3	15	0	0
Физическая культура		19	25	4	1	10	15	1	3
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		7	25	2	2	4	15	1	1
Экология		19	0	1	2	15	0	0	1
Экономика		11	0	0	0	7	0	0	0
ИТОГО:		245	350	28	18	169	210	22	17

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Общее количество обучающихся в 1–11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
564	331	395	5	123	0	191	2

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУСОШ № 5 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 5721 единица;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 3578 единиц/год;
- объем учебного фонда– 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы– 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Irjks позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 году по проекту на 560 мест. Здание состоит из одного корпуса.

Образовательное учреждение имеет также необустроенное футбольное поле, комплексную спортивную площадку. На первом этаже располагается медицинский кабинет, состоящий из кабинета врачебного осмотра и процедурного кабинета.

Школа имеет 30 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, библиотека и т.п. 9 кабинетов начальных классов располагаются на 1 и 2 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Школа располагает необходимым количеством компьютерного оборудования и оргтехники. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, работает электронная почта. К сети подключено 50 компьютеров. Все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет по скоростному каналу (100 Мб/сек).

В соответствии с требованиями надзорных органов, в т.ч. относительно Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а так же Федерального закона от 04.06.2014 N 139-ФЗ "О внесении изменения в статью 25.8 части первой Налогового кодекса Российской Федерации", касающегося осуществления фильтрации [интернет- сайтов](#) по системе [чёрного списка](#) и блокировки [запрещённых интернет-ресурсов](#) на сервер гимназии установлен российский продукт интернет-шлюз ИКС (Интернет Контроль Сервер), который обеспечивает защиту локальной сети от внешних угроз, приоритезацию интернет-трафика и его ограничение.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 Школа ведет печать аттестатов, используя

программный модуль заполнения бланков документов АРМ КТ ПРОФ для документов об основном общем, среднем общем образовании.

Специальное оборудование дает возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций:

Специальное оборудование Школы

Оборудование	Количество
Цифровой микроскоп	
Метеостанция	1
Комплект лабораторного оборудования "Источник электрической энергии"	1
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Энергия ветра"	1
Комплект лабораторного оборудования "Солнечная батарея"	1
Датчик Гейгера-Мюллера (датчик радиоактивности)	1
Конструктор LEGO Mindstorms	3
Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный)	2
Набор оси координат	7
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 45544	6
EducationWeDo 2.0	6
LEGO 9686 Набор технология и физика	3
LEGO 9641 Набор Пневматика	3
LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии	3
9656 LEGO конструктор Мои первые механизмы	4

Обеспечение материально-технического оснащения для развития направления «Информатизация образовательного процесса».

Показатели информатизации образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество персональных компьютеров и терминалов	85
в т. ч ноутбуки	70
Из общего числа в кабинетах информатики	17
Из общего числа в составе локальных вычислительных сетей	50
Из общего числа приобретено за последний год	30
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к сети	80
Наличие Web-сайта	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	1
в них рабочих мест	17
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
в том числе имеют подключение через выделенную линию	1
в том числе имеют скорость подключения:	100 Мбит/с

Наличие электронной почты	да
Мультимедийная техника	
Мультимедийный проектор	24
ТВ	5
Принтер лазерный А4	24
Принтер струйный цветной А4	20
Число магнитолы	5
Число видеоманитофонов	2
Музыкальный центр	1
Ксерокс Canon	5
Фотокамера цифровая	2
Видеокамера цифровая	2
МФУ	43
Интерактивные доски	20
Множительная техника Ризограф	1

Из 24 учебных кабинетов Школы 24 оснащены компьютерной техникой, что составляет 100%. В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом, есть инвалидная коляска.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	13	0	12	29	18	10	1	0
2022	25	10	0	15	30	22	7	1	0
2023	54	23	1	40	16	11	5	0	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования являются стабильными. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов. Это связано с тем, что в школе в предшествующие годы осуществлялся набор в первый класс по одному класс-комплекту. В 2023 году 23 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 5. Это связано с тем, что у выпускников и их родителей востребовано профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 2 выпускника 11-го класса выбрали педагогическое направление для дальнейшего обучения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУСОШ № 5 являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты;
- Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса– 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО– 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО– 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации– 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 14–внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов–основной, 10 процентов–средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов–основной, 5 процентов–средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 5 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 5 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от

28.02.2023	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы 2023» 60-летие Дивногорска	Сморгон С.Б.	Победитель, призер	31.08.2022 № 03-02-230 в МБОУ СОШ № 5 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога
Февраль 2023	Международный конкурс – фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» Санкт-Петербург	Филатова А.Н.	лауреаты	
25 Августа 2023 конференция	Муниципальная конференция	Модератор площадки Сморгон С.Б. Шиверновская Л.В. приглашали представителя ККИПК		
27.09.2023	Муниципальный отборочный этап Чемпионата компетенций «ЮниорПРОФИ», компетенция «Лесоводство» Иместо	Наставник Лычакова С.Н.		
2023 год	Проект «Школа-дети»	Муниципальный атлас		

га и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель–учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик–ученик» выросло с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 5 в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических конференциях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 5 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 16 педагогов:

- 10 педагогов–на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов–на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 10 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогов–высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 24 педагога–высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога–первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов–аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (45)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 – пересдал в дополнительный период
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 – пересдал в дополнительный период
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4-11 (395) 76,6 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(125) 31,6 %
– регионального уровня		(46) 11,6 %

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся:		
математике	человек (процент)	87 (15,5%)
обществознанию	человек (процент)	15 (2,7%)
информатике	человек (процент)	14 (2,5%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (89,2%)
– с высшей		16 (43,3%)
– первой		19 (51,3%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	3 (8,1%)
– больше 30 лет		18 (48,6%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников ввозрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	3 (8,1%)
– от 55 лет		12 (32,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
--	----------------------	--------------

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В МБОУ СОШ № 5 все педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

