Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ № 5
МБОУ СОШ № 5	Шиверновская Л.В.
протокол от 14.04.2025 № 20	14.04.2025

Отчет
о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
(МБОУ СОШ № 5)
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Руководитель	Лариса Валерьевна Шиверновская
Адрес организации	663090, Красноярский край,г.Дивногорск, ул.Чкалова 48
Телефон, факс	8 (39144) 37917
Адрес электронной почты	school-005@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования г. Дивногорск
Дата создания	*1963 год*
Лицензия	*От 23.12.2015 № 8477-л, серия 24 ЛО1 №0001651*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 15.12.2011г. № 2663, серия ОП № 019789, срок действия: по 15 декабря 2023 года*

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающиеся программы.

Школа расположена в верхней застройке города Дивногорска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент−рядом со Школой, 19 процентов–в допустимой удалённости.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	234
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	286
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 560 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБиЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 5 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году дляобучающихся 10-го класса были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильныепредметы	Количество учащихся, обучающихся в 10 классе по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 11 классе по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	9	10
Естественно-научный	Биология. Химия	6	8
Социально-экономический	Обществознание, математика	11	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 25 (4,36%);
- с задержкой психического развития – 16 (2,79%;
- с нарушением ОДА – 1 (0,17%);
- слабослышащий – 1 (0,17%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-2.2.);
- адаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразования
- обучающихсяснарушениями опорно-двигательногоаппарата(вар.ФГОСНОО обучающихсясОВЗ–6.3);
- адаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияобучающихсясзадержкойпсихическогоразвития(вар.ФГОСНООобучающихсясОВЗ–7.1);
- адаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияобучающихсясзадержкойпсихическогоразвития(вар.ФГОСНООобучающихсясОВЗ–7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

ВшколесозданыспециальныеусловиядляполученияобразованияобучающимисясОВЗ:общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися безограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательнойпрограмме; оборудованный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Втечениегодавсоответствиисрекомендациейспециалистовтерриториальнойпсихолого-медико-педагогическойкомиссии(ТПМПК),индивидуальнойпрограммойреабилитации ребёнка-инвалида(ИПРА),врачебнойкомиссииКГБУЗ«ДивногорскаяМБ»осуществляется психолого-педагогическоесопровождение,организуютсяиндивидуальныекоррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют индивидуальныйподходкдетямпообеспечениюосвоениясодержанияучебнойпрограммы:многократноеповторение,подачаучебногоматериала«малымипорциями»,наглядностьит.п.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и другие формы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержаниезанятий«Разговорыоважном»отражаетосновныетрадиционныероссийскиеценности: историческаяпамять, преемственностьпоколений, патриотизм, добротаидобрыедела, семьяитрадиционныесемейныеценности, культураРоссии, науканаслужбеРодине, образованиеиеговажностьвжизничеловекаистраны, трудипрофессиональнаясоциализация, экологическаяиинформационнаякультура, здоровьеиЗОЖ.

ОсновойдляподготовкикзанятиямявляютсяМетодическиерекомендацииИнститутасодержанияиметодовобучения.

Внеурочныезанятиявклассахпроходиткаждыйпонедельник. ОниначинаютсяподнятиемГосударственногофлагаРоссийскойФедерации, слушанием (исполнением) ГосударственногогимнаРоссийскойФедерации.

Тематика«Разговорововажном»синхронизированастемамиактивностейРДДМ«Движение первых»и«ОрлятаРоссии».

В 2024 годувпланывнеурочнойдеятельностиООПОООиСООвключенопрофориентационноевнеурочноезанятие«Россия–моигоризонты». Занятияпроводятсяв 6–11-хклассахпо 1 часувнеделю.

Перечень реализуемых в МБОУ СОШ № 5 рабочих программ курсов внеурочной деятельности представлен в таблице:

НОО (недельный)

Направления ВД	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
			1А/Б	2А/Б	3А/Б	4А/Б
Информационно-просветительская деятельность	Посещение музеев города, сотрудничество с ДПЦ «Наследие»		1	1	1	1
	Разговоры о важном	Разговорилибеседасобучающимися	1/1	1/1	1/1	1/1
	Финансовая грамотность	Курс	0	1/0	1/0	0
	Развитие познавательных способностей	Курс	1/1	1/1	0	1/0
	Читательская грамотность	Курс	1/1	1/1	1/1	1/1
Интеллектуальная	Детская риторика	Курс	0	0	0	0/1

и проектно-исследовательская деятельность	Школа тайн и открытий	Выполнение и защита мини-проектов, Исследовательскихработ	1/1	1/1	1/1	1/1
Художественно-эстетическая деятельность	Ритмика	Курс	1/1	0	1/1	1/1
Туристско-краеведческая деятельность	Походы выходного дня	Походы классными коллективами по окрестностям города	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура+	Курс	1/1	1/1	1/1	1/1
	Семейные клубы	Деятельность семейных клубов школы	1	1	1	1
Трудовая деятельность	Генеральные уборки классов	Уборки классных кабинетов в конце каждой четверти	1	1	1	1
	Субботники на территории школы	Весенние и осенние уборки закрепленной территории школы	1	1	1	1
Игровая деятельность	Информатика в играх и задачах	Курс	1/0	0	1/0	0/1
	«Конструирование»	Курс	0	0	0/1	0

ООО (недельный)

Направления ВД	Наименование программы	Форма организациивнеурочной деятельности	Классы				
			5А/Б/В	6А/Б	7А/Б	8А/Б	9А/Б
Информационно-просветительская деятельность	Посещение музеев города, сотрудничество с ДПЦ «Наследие». Посещение концертов, театров		1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Курс	1/1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
	Билет в будущее	Курс	0	1/1	1/1	1/1	1/1
Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность	Черчение	Курс	0	0	0	1/1	0
	Наглядная геометрия	Курс	0	1/1	0	0	0
	Твой выбор	Курс проф.	0	0	0	0	1/1
	Элективные курсы (Биология, Химия, География, Физика, Обществознание, Информатика)	Курсы	0	0	0	0	1\1
Художественно-эстетическая деятельность	Участие в творческих конкурсах		+	+	+	+	+

Туристско-краеведческая деятельность	Походы выходного дня Участие в турслетах	Походы классными коллективами по окрестностям города	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в мероприятиях ШСК		+	+	+	+	+
	Семейные клубы	Деятельность семейных клубов школы	1	1	1	1	0
Трудовая деятельность	Генеральные уборки классов	Уборки классных кабинетов в конце каждой четверти	1	1	1	1	1
	Субботники на территории школы	Весенние и осенние уборки закрепленной территории школы	1	1	1	1	1

СОО (недельный)

Направления ВД	Наименование программы	Форма организациивнеурочнойдеятельности	10	11
Информационно-просветительская деятельность	Посещение музеев города, сотрудничество с ДПЦ «Наследие», посещение концертов, театров		1	1
	Разговоры о важном	Курс Разговорилибеседасобучающимися	1	1
	Билет в будущее	Курс	1	1
Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность	Участие в мероприятиях по проектной деятельности		1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Участие в творческих конкурсах		1	1
Туристско-краеведческая деятельность	Походы выходного дня	Походы классными коллективами по окрестностям города	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в мероприятиях школы и города		1	1
Трудовая деятельность	Генеральные уборки классов	Уборки классных кабинетов в конце каждой четверти	1	1
	Субботники на территории школы	Весенние и осенние уборки закрепленной территории школы	1	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Максимовой С.П. (1Б класс), Соколовой О.А. (2 А класс), Даниленко О.В. (5Б класс), Алтуховой Т.С. (8Б класс), Филатовой А.Н. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Красноярского краяот 10.01.2024 № 11-р «Обутверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 03-02-082 в МБОУ СОШ № 5 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 5 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор МБОУ СОШ № 5 ШиверновскаяЛ.В

Члены:

- заместитель директора по ВР КириловаО.И..;
- заместитель директора по УР Сморгон С.Б.;
- советник директора по воспитанию ШульгинаТ.А.;
- председатель Совета отцов Чечулин М.С.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 5, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия,направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятияпоповышениюкомпетентностиродителейввопросахсемейноговоспитания, оказаниюпомощисемьямидетям.

3. Врамкахпланаосновныхмероприятийвпериодс 15.01.2024 по 27.12.2024 проведеныследующиешкольныемероприятия:

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**	**Количествоучастников**
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Шульгина Т.А.	570 обучающихся/ 320 родителей

Благотворительная выставка-продажа «Добрые ручки	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель точки роста	150 обучающихся\ 68 родителей
Школьный семейный Фестиваль патриотического творчества «Славим тебя, защитник Отечества!»	21.02.2024	Заместитель директора	570 обучающихся/ 120 родителей
Фестиваль «Всей семьей»	В течение года	Заместитель директора	570 обучающихся/ 120 родителей
Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	23.01.2024	Руководитель ШСК	120 обучающихся/ 120 родителей
Передвижная выставка «Развитие железных дорог в России под покровительством Императорского дома Романовых» в Дивногорском художественном музее	09.03.2024	Руководители семейных клубов	70 обучающихся/ 43 родителя
Общешкольный сбор гуманитарной помощи для СВО «Спасибо, солдат!»	22.02.2024	Заместитель директора	300 обучающихся/ 270 родителей
Большое родительское собрание	Апрель 2024	Заместитель директора	150 родителей
Военно-патриотическая эстафета «Патриот»	21.02.2024	Заместитель директора	80 обучающихся/ 60 родителей
Всероссийском конкурсе семейного творчества «Нарисуй защитника Отечества»	Апрель 2024	Заместитель директора	15 обучающихся/ 15 родителей
Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» в номинации «Финансовая сказка».	Май 2024	Заместитель директора	1 семья (6 человек)

Акция "Уроки добра"	Май 2024	Советник по воспитанию	26 обучающихся/ 15 родителей
Городской фестиваль семейных клубов «СемьЯ»	Март 2024	Заместитель директора	60 обучающихся/ 60 родителей
1Б и 5Б классов интеллектуально-развлекательная игра - КВИЗ.	Май 2024	Советник по воспитанию	59 обучающихся/ 46 родителей
Семейные походы выходного дня	В течение года	Руководители семейных клубов	320 обучающихся/ 250 родителей
Деятельность семейных клубов школы (9 штук)	В течение года	Руководители семейных клубов	320 обучающихся/ 250 родителей
Общешкольный фестиваль «Папа научит всему!», посвященный Дню отца	23.10.2024	Руководители семейных клубов	220 обучающихся/ 60 родителей
Общешкольный фестиваль «Мама научит всему!», посвященный Дню матери	24.11.2024	Руководители семейных клубов	220 обучающихся/ 60 родителей
Городской родительский форум	Март 2024	Заместитель директора	40 родителей
Общешкольные субботники	Апрель-май 2024	Заместитель директора	570 обучающихся/ 80 родителей

Всегов 2024 годуохваченымероприятиямикГодусемьи 100 %обучающихсяшколыи 75 процентовсемейобучающихся.

Былопроведеноанкетированиесцельюисследованиясемейныхценностей, нравственныхпозицийсовременныхшкольниковвотношенииксемье. Порезультатаанкетированияобучающихсяможноследующиевыводы:

- для 98% опрошенныхнапервомместесемья;
- почтивсестаршеклассникисчитают, чтозалогомсчастливойсемейнойжизнимогутбытьтолькобраки, заключенныеполюбви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 5 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДГЭТ;
- Медицинский колледж;
- «СКАД»
- «Техполимер»
-

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Форматпривлеченияпартнеровкреализациипрофориентационногоминимумав 2024 году:

- организацияипроведениепрофессиональныхпробнабазеорганизаций-партнеров;
- привлечениеорганизаций-партнеровкучастиювДнеоткрытыхдверей, Дневыпускника;

Мероприятиямидляреализациипрофориентационногоминимумаохвачены 100 % 6- 11-хклассов.

Профилактика радикальных проявлений

Всоответствииискомплекснымпланомпротиводействияидеологиитерроризманапериодс 2024 по 2028 год, которыйутвердилПрезидент (планПрезидентаот 30.12.2023 №Пр-2610),
былразработанорганизационныйпланпрофилактическойдеятельностипопротиводействиюэкстремизмуитерроризму.

Всоответствииорганизационнымпланомв 2024 годубылипроведеныследующиемероприятия.

Реализацияорганизационныхмероприятий:

- сформированыподборкиметодическогоматериалапомероприятиямпрофилактикиипредупрежденияэкстремистскихпроявленийсредиобучающихсяшколы;
- разработаныпамяткидляродителейиобучающихсяповышениюинформационнойграмотностиповопросамсовременныхрелигиозныхтечений;
- регулярнообновляютсяинформационныенаглядныематериалыантиэкстремистскойнаправленностинаинформационномстендеиофициальномсайтешколы;
- постояннодействуетсоборащенийофактахэкстремизмасредиучастниковобразовательныхотношений;
- регулярнопроводитсяпроверкабиблиотечногофондашколынаналичиематериалов, входящихвфедеральныйписокэкстремистскихматериалов (ФСЭМ);

Проведениепрофилактическойработысобучающимися:

- постоянноведетсямониторингвцеляхсвоевременноговыявленияинедопущения распространенияэкстремистскойидеологиисредиобучающихся, склонных: кнепосещениюзанятий, уклонениюотучебы, прогулам, грубостиспедагогамиисверстниками, отсутствиюдисциплины, участиювнеформальныхмолодежныхгруппировках;
  совершениюправонарушений, преступлений, идетей, находящихсябезконтроляродителей;
- проведенадиагностикаобучающихсясцельюисследованияличностныхсвойствтолерантностииуровнявнушаемости;

- проведенымероприятия, посвященныеДнюсолидарностивборьбестерроризмом, классныечасыпотолерантномувоспитанию, месячникпопрофилактикевредныхпривычекиасоциальногоповедения;
- регулярнопроводитсяиндивидуальнаяработасучениками, находящимисявсоциально-опасномположениипонедопущениюправонарушенийиантиобщественныхдействийилиминимизациирисковвозникновенияопасностидляихжизниздоровья;
- регулярнопроводитсяиндивидуальнаяработасученикамипоразрешениюконфликтныхситуацийвслучаеихвозникновения;
- проводятсявстречишкольниковспредставителямиправоохранительныхорганов сцельюразъясненияроссийскогозаконодательствапопротиводействиюэкстремистскойитеррористическойдеятельности;

Работасродителями (законнымипредставителями) обучающихся:

- проведеныклассныеродительскиесобрания«Проблемывоспитаниядуховно-нравственныхценностейвсемье»; «Вербовкаподростковвэкстремистскиеорганизации. Какнедопуститьбеды»;
- проведенообщешкольноеродительскоесобраниесприглашениемпредставителей правоохранительныхорганов«Организациязанятостиребенкавовнеучебнойдеятельностисцельюнедопущенияихучастиявнесанкционированныхакциях»;
- регулярнопроводятсяиндивидуальныхконсультацийпообсуждениювопросов, связанныхспротиводействиемэкстремизму (принеобходимости);

Классныеруководителивключилипланывоспитательнойработымероприятияпопрофилактикерадикализации.
СтепеньреализацииплановВРклассныхруководителейвчастимероприятийпопрофилактикерадикализацииипротиводействиютерроризмуиэкстремизму:

- науровнеНОО– 98 %;
- науровнеООО– 97%;
- науровнеСОО– 97 %.

Порезультатамсобеседованийспедагогами, ихтестированиясцельюисследованиянавыковпрофилактическойработыпопротиводействиюрадикальнымидеологиямустановлено, чтодоляпедагогов, квалификациякоторыхсоответствуетпоставленнымзадачампрофилактическойработы, вконце 2024 годасоставляет 52 %, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечаетсяположительнаядинамикадолипедагогов, квалификациякоторыхсоответствуетпоставленнымзадачампрофилактическойработывсравнениис предыдущимпериодом

Сцельювыявленияучениковгруппыриска, имеющихпредрасположенностькдеструктивнымпоступкам, впервомполугодии 2024/25 учебногогодавшколепроведеныследующиемероприятия:

- мониторингсоциальныхсетейшкольников;
- психолого-диагностическиеисследованияобучающихся 5–11-хклассовиотдельныхгруппобучающихся;

- социологическиеисследованияобучающихся 5–11-хклассовиотдельныхгруппобучающихся;

Входепроведенныхмероприятийустановленоследующее:

- выявленообучающихсягруппыриска, имеющихпредрасположенностькдеструктивнымпоступкам: науровнеНОО– 0; науровнеООО– 1; науровнеСОО– 0;
- поставленонаучетобучающихсягруппыриска, имеющихпредрасположенностькдеструктивнымпоступкам, –1;
- зафиксированослучаевбуллингавшколе– 2;
- зафиксированослучаевпроявлениядеструктивногоповеденияшкольниками– 1;

Работашколыповыявлениюучениковгруппыриска, имеющихпредрасположенностькдеструктивнымпоступкам, иихсопровождениюведетсявшколенарегулярнойоснове. Кееположительнымрезультатамможноотнестиотсутствиевшколеслучаевпроявлениядеструктивногоповеденияучениковислучаевбуллинга.

В 2024 году в школе продолжает работу**первичная ячейка РДДМ «Движение первых».** В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-10х классов. Ответственным за деятельность первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шульгина Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Большая перемена» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»: Всероссийский проект «Твой выбор», участия в проекте «Движения Первых» «Мы граждане России», реализация Федеральной программы «Орлята России», участие в муниципальном конкурсе «Сказания о Дивном городе», «Поможем братьям нашим меньшим» и др.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 5 введенпрофориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и внесены в АИС «Навигатор»

В 2024 году МБОУ СОШ № 5 реализовала 39 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Техническая направленность

Геометрия вокруг нас
Энергия в каждой капле (робототехника, En+)
Геоинформационные технологии
VR/AR - виртуальная и дополненная реальность
Промышленный дизайн
Основы робототехники (2 группы)
Начальное моделирование (5 групп)
Легоконструирование и робототехника

Естественно-научная направленность

Эколог - исследователь
Основы металлургии
Эко - отряд
Ландшафтный дизайн

Химия вокруг нас

Физкультурно-спортивная направленность

Волейбол группа (2 группы)

Полиатлон
ОФП (5 групп)
Настольный теннис
Баскетбол
Шахматы (10 групп)
Туризм

Зарница

Художественная направленность

Ловкие пальчики
Танцевальный коллектив "Серпантин" (5 групп)
Мой театр
Кукольный театр

Поем вместе

Радуга возможностей

Волшебные петельки

Социально-гуманитарная направленность

ЮИД

Педкласс
Я -исследователь
Волонтёры "Пятёрочка" (2 группы)
Newsbusters (медиашкола)
Школа Лидера
Я - сам!
Орлята России (9 групп)
Я - медиатор
Коммуникативные игры
Содружество (8 групп)

Киноклуб

Наибольшую наполняемость и результативность составляют объединения школьного спортивного клуба «Будь здоров!»

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат	Ответственные
Федеральный	Всероссийские соревнования по полиатлону (летнее)	06-09.06.24г.	5 чел.	2м-2, 3м-1, 5м-1.	Ефимов В.В.
Региональный	Первенство Красноярского края по полиатлону (осеннее)	19.09.24г.	5 чел.	1м-1,2м-2.	Ефимов В.В.
	Первенство Красноярского края по полиатлону (летнее)	06-08.06.24г.	5 чел.	2м-1, 3м-2.	Ефимов В.В.
Муниципальный	Зимний фестиваль ГТО	15-16.03.25г.	10 чел.	1м-3, 2м-3, 3м-1.	Ефимов В.В. Мищенко Л.С.
	Первенство города по полиатлону (летнее)	18-19.05.24г.	14 чел.	1м-4, 2м-3, 3м-4.	Ефимов В.В.
	Летний фестиваль ГТО	18-19.05.24г.	6 чел.	3м-1.	Ефимов В.В.
	Легкоатлетическая эстафета	09.05.24г.	4 чел.	2 место	Мищенко Л.С., Абросимова Т.Э.
	Открытое первенство города по классическим шахматам	04.24г.	12 чел.	1м -2, 2м-2, 3м-3.	Костеренко В.М.
	Первенство города по быстрым шахматам, 1-4 классы	04.24г.	10 чел.	1м – 1,2м-2, 3м-3.	Костеренко В.М.
	Чемпионат города по шахматам	05.24г.	14 чел.	1м – 2, 2м – 1, 3м – 2.	Костеренко В.М.
	Кросс Наций	09.24г.	26 чел.	участие	Мищенко Л.С., Абросимова Т.Э.
	Первенство города по туризму	21-22.09.24г.	10 чел.	3 место	Абросимова Т.Э.
	«Президентские спортивные игры», 2008-2009 г.р.	16.09-06.10.24г.	20 чел.	2 место	Мищенко Л.С., Абросимова Т.Э.
	«Президентские спортивные игры», 2010-2011г.р.	18.09-22.10.24г.	20 чел.	2 место	Мищенко Л.С.
	Олимпиада по	21-	28 чел.	1	Мищенко Л.С.,

	физической культуре	22.11.24г.		победитель, 12 призеров.	Абросимова Т.Э.
Школьный	Первенство школы по силовому многоборью, 5-11 классы	19-20.02.24г.	20 чел.		Мищенко Л.С., Ефимов В.В.
	Рыцарский турнир, 1-4 классы	07.05.24г.	110 чел.		Ефимов В.В. Мищенко Л.С., Абросимова Т.Э.
	Блиц-турнир по волейболу, в честь Дня Победы	06.05.24г.	60 чел.		Мищенко Л.С.
	День здоровья, 5 – 10 классы	05.09.24г.	340 чел.		Мищенко Л.С., Ефимов В.В., Абросимова Т.Э.
	День здоровья, 2-4 классы	12.09.24г.	160 чел.		Мищенко Л.С., Ефимов В.В., Абросимова Т.Э.
	Олимпиада по физической культуре	10.24г.	240 чел.		Мищенко Л.С., Ефимов В.В., Абросимова Т.Э.
	Первенство школы по настольному теннису, 7 – 10 классы	02-04.10.24г.	20 чел.	1м-Казаков Т. 1м-Сорокина Е.	Мищенко Л.С.
	«Веселые старты», 2 классы	08.10.24г.	54 чел.		Абросимова Т.Э.
	«Веселые старты», 3 классы	20.11.24г.	52 чел.		Карпушин А.А.
	Спортивное мероприятие ко Дню отца	11.24г.	30 чел.		Мищенко Л.С., Ромашова Н.А.
	Новогодний турнир по шахматам на призы Деда Мороза	18-28.12.24г.	120 чел.		Костеренко В.М.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом

на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4.Режимобразовательнойдеятельности

Классы	**Количествосмен**	**Продолжительностьурока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатыйрежим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- науровне ООО – 4 обучающихся;

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентовучителейосвоили ФГИС «Мояшкола», активноееиспользуют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этимпроводилисьследующиемероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- детиучастниковСВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальныеконсультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.Статистикапоказателейза 2023/24 год

№ п/п	**Параметрыстатистики**	**2023/24 учебныйгод**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	560
	– начальнаяшкола	234
	– основнаяшкола	238
	– средняяшкола	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальнаяшкола	–
	– основнаяшкола	–
	– средняяшкола	–
3	Неполучилиаттестата:	–
	– обосновномобщемобразовании	–
	– о среднемобщемобразовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основнойшколе	3
	– в среднейшколе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Изних успевают**		**Окончилигод**				**Неуспевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Изних н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	56	56	100	19	34	1	1,8	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	22	40	1	1,8	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	33	51	1	1,6	0	0	0	0	0	0
Итого	175	175	100	74	42	3	1,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,вырос на 20процентов (в 2023-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента (в 2023-м – 4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Изних успевают		Окончилигод				Неуспевают				Переведеныусловно	
				Всего								Изних н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	79	79	100	38	48	5	6,3	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	18	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	13	26	4	8	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	15	28	1	1,9	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	16	33	3	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	286	286	100	100	35	13	4,5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2023 г. (в 2023-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2023-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Изнихуспевают		Окончилигод				Неуспевают				Переведеныусловно	
				Всего								Изних н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
10	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	15	38	2	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 15 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился (в 2023-м было 6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиесяпересдавали ЕГЭ последущимпричинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолелипорог – 4человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ СОШ № 5таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общееколичествовыпускников	48	15

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количествообучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количествообучающихся, получившихаттестат	48	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русскийязык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021/2022	100	85	3	100	86	3
2022/2023	100	86	3	100	88	3
2023/2024	100	84	3	100	44	3

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количествообучающихся**	**Качество**	**Средний**	**Успеваемость**

			балл	
Обществознание	19	21	3	100
История	2	50	3,5	100
Иностранныйязык	1	100	5	100
Биология	8	50	3,8	100
Информатика и ИКТ	30	80	4	100
Физика	3	67	4	100
География	25	84	4	100
Химия	6	67	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3человека, что составило 6,3 процента от общей численности выпускников.*1 обучающийсяпересдавалОГЭ(Задырака Константинпорусскому языку, математике, обществознанию и географии)вдополнительные(сентябрьские)сроки.*

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2021/22**		**2022/23**		**2023/24**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	54	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8	1	1,9	3	6,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	40	16	30	19	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	54	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовыйуровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Среднийбалл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (40%).

Таблица 14.Результаты ЕГЭ порусскомуязыку

Критерии	**11**
Количествообучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	6
Среднийтестовыйбалл	59

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41.

Понижение баллов по русскому языку и математике обусловлено тем, что эти предметы сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебныйгод	**Математика**	**Русскийязык**
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69
2023/2024	41	41

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и историю. Из 15 обучающихсяэти предметы выбрали по 4 человека (27%). Физику выбрал1 (7%) обучающихся, английский язык сдавали 2 (14%) человек, информатику – 6 человек (40%), химию и биологию – 1 (7%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16.Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебныепредметы	**Количествоучастников ЕГЭ**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русскийязык	15	41	100
Физика	1	53	100
Математика (базовыйуровень)	8	4	100
Математика (профильныйуровень)	7	41	100
Химия	1	10	0
Биология	1	41	100
История	4	51,5	100
Обществознание	4	46	100
Английскийязык	2	56	100
Информатика	6	44,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
8	**6**	**4**	**1**	**1**

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классныйруководитель**
1	Поздняков Никита Александрович	11	Филатова Алла Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

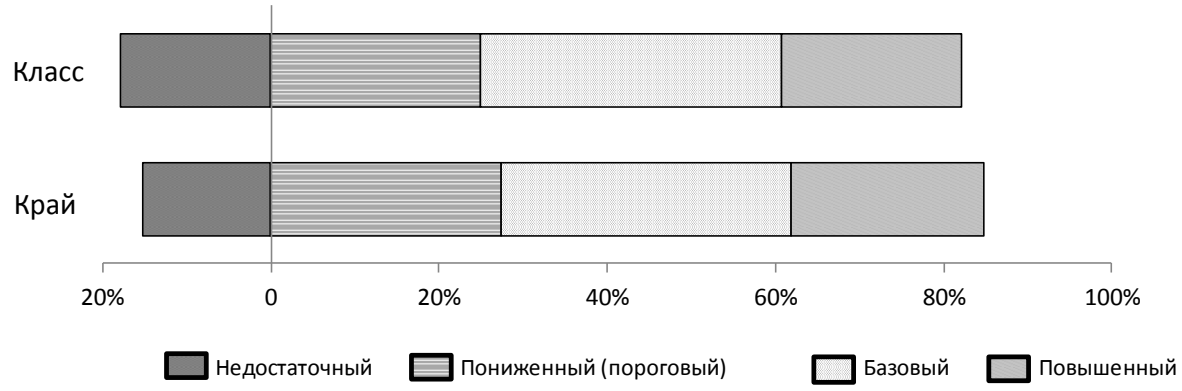
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и химия – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше минимального, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 41, по русскому языку – 41.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (6,7%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в краевых диагностических работах по читательской грамотности (4 классы)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 А класс, 2023/2024 уч. год)

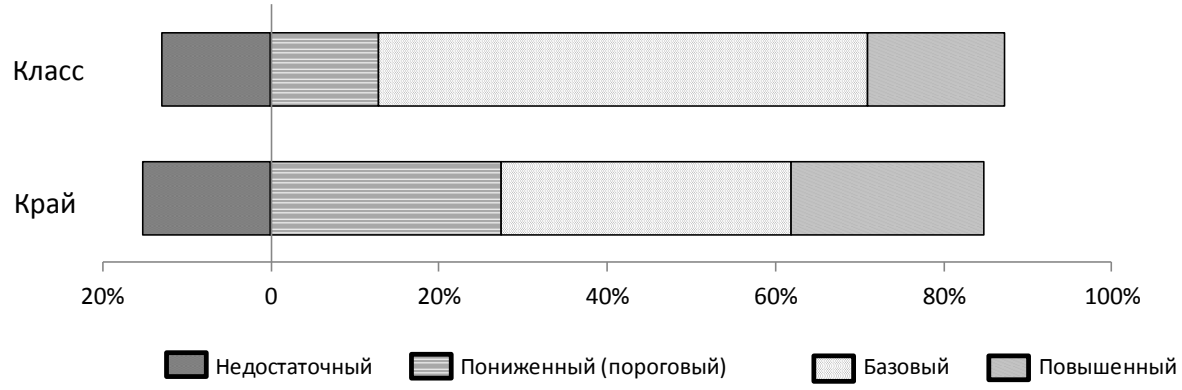
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	**Вся работа (балл по 100-балльной шкале)**		53	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	**Поиск информации в тексте**	65,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	57,54%	61,45%
		Оценка и использование информации	33,33%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (*% учащихся*)			82,14%	84,77%



	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	**Пониженный (пороговый)**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс (%)	17,86%	25,00%	35,71%	21,43%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 Б класс, 2023/2024 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		57	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	72,26%	64,57%
		Понимание и анализ информации	59,14%	61,45%
		Оценка и использование информации	50,54%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (*% учащихся*)			87,10%	84,77%



	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	12,90%	12,90%	58,06%	16,13%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Результаты ВПР

4 класс	всегоуч-ся	участие в ВПР	понизили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
русскийяз.	64	61	7	40	14	4	16	36	5
математика	64	63	9	27	27	5	15	22	21
окруж. мир	64	63	2	30	31	1	11	33	18

5 класс	всегоуч-ся	участие в ВПР	понизили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
русскийяз.	79	78	14	60	4	8	38	25	7

математика	79	75	24	39	12	8	25	26	16
история	79	71	22	37	12	10	22	26	13
биология	79	76	36	38	2	6	33	32	6

6 класс	**всегоуч-ся**	**участие в ВПР**	**понизили**	**подтвердили**	**повысили**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
русскийяз.	55	50	13	31	6	6	26	16	2
математика	55	50	21	26	3	7	28	15	0
история	27	20	15	3	2	1	14	4	1
обществозн.	28	23	8	13	2	1	11	10	1
биология	28	27	9	18	0	6	18	3	0
география	27	26	10	16	0	0	11	14	1

7 класс	**всегоуч-ся**	**участие в ВПР**	**понизили**	**подтвердили**	**повысили**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
русскийяз.	50	47	12	32	3	8	23	12	4
математика	29	25	6	15	4	4	15	6	0
обществозн.	28	24	9	9	6	2	9	9	4
биология	22	16	10	3	3	4	7	3	2
география	22	18	10	7	1	0	6	6	6
физика	29	28	19	8	1	6	12	7	3
Математика (угл.)	21	18	8	10	0	2	10	5	1

8 класс	**всегоуч-ся**	**участие в ВПР**	**понизили**	**подтвердили**	**повысили**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
русскийяз.	54	50	13	31	6	9	20	17	4
математика	31	27	5	22	0	4	22	1	0
история	28	28	2	19	7	0	8	16	4
география	26	21	5	16	0	0	2	8	11
физика	26	21	10	10	1	4	10	6	1
химия	28	22	3	14	5	1	4	16	1
Математика (угл.)	23	18	5	12	1	0	11	7	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) включает в себя:

1 перечень нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих правила и сроки проведения школьного этапа олимпиады, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

МБОУ СОШ № 5 Приказ № 03-02-289, от 09.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ № 5 в 2024-2025 учебном году».

МБОУ СОШ № 5 Приказ № 03-02-290 от 09.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы» в МБОУ СОШ № 5».

2. адрес страницы сайта, где размещены нормативно-правовые акты или иные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа олимпиады; https://school5.nubex.ru/11778/

3.краткое описание площадок, используемых для проведения школьного этапа олимпиады (материально-техническое оснащение помещений, соответствие помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, и т.д.);

Площадками для проведения школьного этапа, стали

-кабинеты школы № 5, при проведении ВОШ по общеобразовательным предметам.

-спортзал, при проведении ВОШ по физической культуре.

- кабинет 26 при проведении ВОШ по предметам в системе Сириус.

Все они при приёмки школы были признаны соответствующими санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

4.сведения о соблюдении рекомендаций центральной предметно-методической комиссии к составлению заданий школьного этапа олимпиады, либо о причинах несоблюдения рекомендаций;

при составлений заданий по общеобразовательным предметам ГМО и ответственные лица пользовались рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа.

5.анализ проблем, возникших при организации и проведении школьного этапа олимпиады: их причины и пути устранения;

- при проведении олимпиады в системе Сириус не хватало рабочих мест обеспеченных компьютерами, воспользовались ноутбуками из соседних кабинетов.

-большой объём содержали задания по отдельным предметам, 3-7 печатных листов составляла одна работа.

6.информация о применении информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при проведении школьного этапа олимпиады (основания применения ИКТ, перечень предметов, олимпиада по которым проводилась с использованием ИКТ, в какой части организации и проведения школьного этапа олимпиады использовались ИКТ);

ИКТ использовались при проведении олимпиад в системе Сириус – это математика, физика, астрономия, химия, информатика, биология.

ИКТ технологии использовались учителями МБОУ СОШ № 5по отдельным предметам - просмотр обучающих вебинаров.

7.анализ численности участников и результатов проведения школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года
с указанием общего числа участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады);

год	численность участников (/ 1 раз)	результат школьного этапа (победители/призёры)
2022	317	130/221
2023	329	123/191(2ОВЗ)
2024	365	133/200

8.сведения о том, по каким общеобразовательным предметам не проводился школьный этап олимпиады
с указанием причин не проведения;
По всем предметам олимпиады проводились.
9.количество аккредитованных наблюдателей и фактическое их присутствие во время проведения олимпиады;
Количество наблюдателей аккредитованных – два (2), все присутствовали при проведении олимпиад.
10.информация в соответствии с формами (прилагаются).

3. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа
(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

1 - количество участников; 2 - количество обучающихся; 3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья

Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
		4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 кла	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
4	90	54	55	4	**58**	**64**	**0**	**68**	**80**	**0**	46	55	0	50	50	0	46	53	0	21	26	0	22	25

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

Общее количество обучающихся в 1–11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
573	352	311	0	133	0	200	0

Муниципальный этап ВОШ 2024 год.

ИТОГИ ВОШ муниципальный этап 2024 год							
№	Предмет	ФИО ученика	Дата рождения	Класс	Балл	Тип диплома	ФИО учителя и место работы
1	Английский язык	Нухов Тимур Ренатович	30.07.2010	8	43,000	Победитель	Попова Алла Григорьевна (МБОУ СОШ №5)
2	Астрономия	Криволуцкий Лев Дмитриевич	23.05.2010	8	32,000	Победитель	Матвеева Светлана Петровна (МБОУ СОШ №5)
3	Биология	Аксенов Егор Владимирович	30.03.2010	8	52,752	Победитель	Лычакова Светлана Николаевна (МБОУ СОШ №5)
4	Биология	Суворова Дарья Викторовна	24.12.2009	8	48,356	Призер	Лычакова Светлана Николаевна (МБОУ СОШ №5)
5	География	Нухов Тимур Ренатович	30.07.2010	8	54,500	Победитель	Стародубцева Зинаида Алексеевна (МБОУ СОШ №5)
6	История	Аксенов Егор Владимирович	30.03.2010	8	0,000	Призер	Попов Сергей Юрьевич (МБОУ СОШ №5)
7	Литература	Суворова Дарья Викторовна	24.12.2009	8	32,000	Призер	Шмидт Лариса Юрьевна (МБОУ СОШ № 5)
8	Математика	Суворова Дарья Викторовна	24.12.2009	8	11,000	Призер	Кораблина Светлана Евгеньевна (МБОУ СОШ №5)
9	Математика	Криволуцкий Лев Дмитриевич	23.05.2010	8	16,000	Победитель	Кораблина Светлана Евгеньевна (МБОУ СОШ №5)
10	Математика	Аксенов Егор Владимирович	30.03.2010	8	8,000	Призер	Кораблина Светлана Евгеньевна (МБОУ СОШ №5)
11	Обществознание	Нухов Тимур Ренатович	30.07.2010	8	51,000	Призер	Попов Сергей Юрьевич (МБОУ СОШ №5)
12	ОБиЗР	Аксенов Егор Владимирович	30.03.2010	8	62,000	Призер	Шурупов Олег Вячеславович (МБОУ СОШ № 5)
13	Русский язык	Криволуцкий Лев Дмитриевич	23.05.2010	8	53,000	Победитель	Шубина Людмила Васильевна (МБОУ СОШ №5)
14	Русский язык	Аксенов Егор Владимирович	30.03.2010	8	38,000	Призер	Шубина Людмила Васильевна (МБОУ СОШ №5)
15	Физика	Криволуцкий Лев Дмитриевич	23.05.2010	8	21,000	Призер	Матвеева Светлана Петровна (МБОУ СОШ №5)
16	Физическая культура	Целищев Александр Валерьевич	19.08.2010	8	38,540	Призер	Ефимов Владислав Валерьевич (МБОУ СОШ № 5)
17	Химия	Суворова Дарья Викторовна	24.12.2009	8	21,000	Призер	Даниленко Ольга Викторовна (МБОУ СОШ №5)

2021,2022,2023, 2024 годы Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 5

№	предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Английский язык	1 призёр	0	1 победитель, 4 призёра	1 победитель, 1 призёр
2	астрономия	1 призёр	2 призёра	1 победитель	2 победителя
3	биология	1 призёр	1 призёр	2 победителя,	2 победителя,

				3 призёра	3 призёра
4	экология	2 призёра	0	0	1 призёр
5	география	1 призёр	1 призёр	3 призёра	2 победителя, 1призёр
6	МХК	3 призёра	0	1 призёр	3 призёра
7	ОБЖ ОБиЗР	2 победителя, 3 призёра	2 победителя, 1 призёр	3 призёра	1 победитель, 3 призёра
8	обществознание	1 призёр	1 победитель, 1 призёр	2 призёра	3 призёра
9	технология труд-культура дома	3 победителя, 4 призёра	4 победителя	2 победителя, 1 призёр	4 победителя, 2 призёра
10	русскому языку	2 призёра	0	1 победитель	1 победитель, 2 призёра
11	экономика	4 призёра	2 призёра	0	
12	история	1 призёр	2 призёра	2 призёра	4 призёра
13	физическая культура	4 победителя, 1 призёр	1 победитель, 1 призёр	9 призёров	2 победителя, 12 призёров
14	химия	0	2 призёра	1 победитель, 3 призёра	5 призёров
15	физика	0	0	1 победитель 2 призёра	4 призёра
16	информатика	0	0	1 призёр	1победитель
17	литература	0	0	3 призёра	4 призёра
18	математика	0	0	1 победитель	1 победитель, 4 призёра
19	право	0	0	0	1 призёр

По итогам муниципального этапа в региональном этапе ВОШ приняли участие по предметам: биология, экология, география, технология(труд), физическая культура, информатика, литература- 11 обучающихся. По результатам трое обучающихся стали призёрами ВОШ региональный этапа.

Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в ССУЗы**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в ССУЗы**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по**

									призы ву
2022	25	10	0	15	30	22	7	1	0
2023	54	23	1	40	16	11	7	1	0
2024	48	26	0	22	15	8	7	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 139 респондент (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Отчет о результатах изучения мнения населения города о качестве оказания муниципальных услуг в области образования

Всего респондентов – 139 человек, 25,69% от числа обучающихся в школе.

Вопрос	ответ «да»	%	ответ «нет»	%
1.Удовлетворяет ли Вас режим работы школы:				
- продолжительность рабочего дня;	131	94,2	8	5,7
- наличие смен (1 и 2);	109	78,4	30	21,6
- сбалансированность расписания?	120	86,3	19	13,7
2. Удовлетворяет ли Вас:				
- обеспечение питанием учащихся?	114	82	25	17,9
- обеспечение учащихся учебной литературой?	126	90	13	9,4
- обеспечение учащихся учебным оборудованием?	123	88,5	16	11,5
- качество оказания образовательных услуг?	124	89	15	10,7
- содержание здания школы, обустройство прилегающих к ней территорий?	99	71,2	40	28,7
3.Укомплектовано ли ОУ преподавателями по всем предметам?	115	82,7	24	17,2
4.Соблюдаются ли в учреждении санитарно-гигиенические нормы?	133	95,7	6	4,31

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них два человека имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 5 в 2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 1 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 5 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 5 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 12.Анализ результатов показал.что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методическогообеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школуАнализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 5 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количествоединиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<...>

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверкипроводятсясистематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну

группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБиЗР (оборудован тренажерами)

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБиЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ к школу для детей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единицаизмерения**	**Количество**
Образовательнаядеятельность		

Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
− регионального уровня		3 (2,6%)
− федерального уровня		1 (0,1%)
− международногоуровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (12,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшимобразованием		0
− высшим педагогическим образованием		30
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с	человек (процент)	30 (58%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		15 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.